Distrito Escolar Unificado de San Diego
Información de Datos y Sistemas de Apoyo
Planificación Estratégica para el Rendimiento Estudiantil

BORRADOR

BORRADOR

Comité Consultivo del Distrito para Programas de Educación Compensatoria
Junta General – 18 de marzo de 2026, 6:00-7:30 p.m.

Acta de la Junta General

Para ponerse en contacto con el Liderazgo del DAC, favor de llenar este formulario de Google.

Todos los materiales y grabaciones de audio de la junta se publican en el sitio web del DAC.

Asunto	Descripción/Acciones	Resumen de la Junta
A. Bienvenida y Comienzo		La reunión se inició a las 6:00 pm
1. Escuchar la Interpretación por Zoom	Informativo: Intérpretes, Departamento de Traducción	Karen González explicó cómo acceder al canal de interpretación y proporcionó interpretación en español durante toda la junta.
2. Comentarios Públicos	Informativo: Keashonna Christopher, Presidente del DAC	Se dio a los miembros la oportunidad de compartir comentarios públicos.
3. Actualizaciones de los Funcionarios de la Mesa	Informativo: Funcionarios Ejecutivos del DAC	Keashonna Christopher, Presidente del DAC, alentó a los miembros a reunirse con sus SSC para revisar los cambios presupuestarios y finalizar los presupuestos, señalando que algunos todavía podrían estar ajustando las asignaciones y comenzando la revisión del SPSA. Se recordó a los miembros que aseguraran de que las agendas se compartan con anticipación para que tengan tiempo para repasar los materiales, hacer preguntas y solicitar información adicional. Se hizo hincapié en la importancia de estar informados para apoyar una adopción eficaz de decisiones, y se alentó a los miembros a que utilizaran el DAC como recurso para preguntas y apoyo.
B. Asuntos en Curso del DAC 1. Participación Familiar	Informativo: Pamela King, Participación Familiar	Pamela King proporcionó actualizaciones enfatizando la importancia de mantener a los estudiantes y las familias en el centro del trabajo y mantener una responsabilidad compartida entre las escuelas, las familias y los socios de la comunidad. Destacó el valor de involucrar a socios de confianza para apoyar el éxito de los estudiantes y alentó la participación en oportunidades compartidas de toma de decisiones como DAC, DELAC y otras reuniones de asesoramiento. Las actualizaciones incluyeron recordatorios para repasar las comunicaciones del distrito, así como información sobre diversos recursos comunitarios, eventos y talleres disponibles para las familias, incluyendo apoyos de bienestar, oportunidades de trabajo, recursos legales y de salud, y actividades locales. Recordatorios adicionales incluyeron próximos eventos,

Próxima Junta General del DAC programada: 22 de abril de 2026, 6:00-7:30 PM
Próxima Junta de la Mesa Ejecutiva programada: 8 de abril de 2026, 6:30-8:00 PM
Se proporciona interpretación al español en las Juntas Ejecutivas y Generales del DAC

Asunto	Descripción/Acciones	Resumen de la Junta
		recursos comunitarios y reconocimiento de observancias como Ramadán, el Mes de la Historia de la Mujer, el Mes de Concientización sobre Discapacidades del Desarrollo y el Día de César Chávez.
2. Repaso de la Política de Participación Familiar del Distrito	Informativo: Pamela King, Participación Familiar	Pamela King revisó la Política de Participación Familiar y Comunitaria del Distrito, enfatizando el compromiso del distrito con asociaciones sólidas entre familias, escuelas y comunidades para apoyar el éxito estudiantil. La política se actualiza anualmente con el aporte de los líderes de padres y grupos asesores y sirve como un documento vivo alineado con los objetivos de LCAP y SPSA, promoviendo la toma de decisiones compartida y la colaboración. El distrito da prioridad a la comunicación inclusiva a través de apoyos de traducción, recursos accesibles y capacitación tanto para las familias como para el personal, mientras trabaja para reducir las barreras de participación. La retroalimentación continua a través de encuestas y comités informa la mejora continua. Además, los fondos del Title I apoyan los esfuerzos de participación familiar, con los padres desempeñando un papel activo en las decisiones presupuestarias para garantizar la transparencia, la responsabilidad y la participación significativa.
3. Testimonios de Comunicaciones	Informativo: Keashonna Christopher, Presidente del DAC	Keashonna Christopher anunció que los miembros de DAC están siendo destacados en las comunicaciones del distrito a través de una nueva serie de testimonios de líderes de padres. Los miembros, incluyendo padres y líderes estudiantiles, están invitados a participar enviando testimonios para reconocer sus contribuciones y liderazgo en la toma de decisiones en las escuelas. La serie tiene como objetivo mostrar el impacto de los miembros del DAC en diferentes áreas, con próximas oportunidades para las áreas A, B y C. La participación incluye responder a las sugerencias y compartir una foto, proporcionando una manera de celebrar y documentar la participación de los miembros y el impacto de la comunidad.
4. Aprobación del Acta: 18 de febrero de 2026	Acción: Keashonna Christopher, Presidente del DAC	Reine Prince, Representante del DAC de Mt. Everest Academy, hizo una moción para aprobar el acta del 18 de febrero de 2026 y Melissa Spadin, Representante del DAC de la Primaria Joyner, la secundó. El 89% (34/38) votó a favor, el 3% (1/38) votó en contra, el 8% (3/38) se abstuvo. Se aprobó la moción.

BORRADOR

Distrito Escolar Unificado de San Diego
Información de Datos y Sistemas de Apoyo
Planificación Estratégica para el Rendimiento Estudiantil

Asunto	Descripción/Acciones	Resumen de la Junta
5. Mirar el Panorama General del Presupuesto, los Formularios de Transferencia y el Formulario de Realineación de Title I.	Informativo: Ryan Brock, Maestro de Recursos, Departamento de SPSA	Ryan Brock presentó sobre la supervisión presupuestaria y los procesos de transferencia, enfatizando la importancia de que los miembros de SSC entiendan la gestión presupuestaria de Title I para tomar decisiones informadas. Se examinaron los principales componentes del presupuesto, incluidas las asignaciones, los desembolsos, los cargos y los saldos restantes, junto con la necesidad de transferencias presupuestarias cuando las cuentas se gastan en exceso. Se explicó el uso de formularios de transferencia, recalcando el requisito de la aprobación del SSC y la documentación adecuada para garantizar la transparencia y el cumplimiento. Se introdujo una opción de transferencia global para facilitar los ajustes presupuestarios de fin de año en condiciones específicas. La supervisión por parte de maestros de recursos y analistas de presupuesto asegura que los gastos cumplan con las pautas de Title I, y se les recordó a los miembros la fecha límite del 30 de junio para aprobar transferencias.
6. Próximas Evaluaciones Estatales	Informativo: Eileen Moreno, Directora Titular, Información de Datos y Sistemas de Apoyo	Eileen Moreno proporcionó un panorama general de las próximas evaluaciones estatales, destacando su papel en la identificación de las necesidades de los estudiantes, monitorear el progreso e informar la instrucción y la asignación de recursos. Las evaluaciones clave dialogadas incluyeron ELPAC, SBAC, CAA y CAST, junto con sus periodos de prueba. La presentación también repasó los apoyos de accesibilidad disponibles, incluidas las herramientas universales, los apoyos designados y las adaptaciones para los estudiantes elegibles. Se alentó a las familias a utilizar las pruebas de práctica y los recursos disponibles para apoyar la preparación de los estudiantes, y se observó que los materiales eran accesibles en varios idiomas.
7. Presentación del Ciclo Escolar Extendido	Informativo: Tobie Pace, Director Titular, Oportunidades de Aprendizaje Extendido	Tobie Pace, Christiane Trout-McPhee y Sara Guinn ofrecieron un panorama general de las oportunidades de aprendizaje extendidas, destacando el acceso ampliado a los programas de verano y antes y después de clases a través de la transición a la financiación de la Tasa 1, permitiendo el acceso universal para los estudiantes de primaria e intermedia. Los programas de verano son gratuitos e incluyen oportunidades académicas y de enriquecimiento en todos los niveles de grado, incluyendo recuperación de créditos y pasantías para estudiantes de preparatoria. Se compartió información de inscripción y plazos, con recursos multilingües disponibles para apoyar a las familias en el proceso de solicitud. El distrito también enfatizó las prácticas inclusivas,

BORRADOR

Distrito Escolar Unificado de San Diego
Información de Datos y Sistemas de Apoyo
Planificación Estratégica para el Rendimiento Estudiantil

Asunto	Descripción/Acciones	Resumen de la Junta
		incluyendo el apoyo para los estudiantes con IEP y planes 504, y los esfuerzos continuos para mejorar la dotación de personal y la accesibilidad del programa.
C. Asuntos Nuevos del DAC 1. Preguntas y Respuestas	Diálogo: Keashonna Christopher, Presidente del DAC	La parte de Preguntas y Respuestas de la reunión no se realizó debido a limitaciones de tiempo, ya que la reunión excedió el tiempo previsto.
D. Asistencia		
E. Cierre		La junta concluyó a las 7:42 p.m.

BORRADOR