

SANTA ROSA CITY SCHOOLS

MANUAL PARA ESTUDIANTES Y FAMILIAS (actualizaciones en ROJO)

SEGURIDAD DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19 (actualizado el 12 de enero 2022)



Anna Trunnell
Superintendente
de Santa Rosa City Schools
srcschools.org/school2021



Dr. Steven D. Herrington
Superintendente
de las Escuelas del Condado de Sonoma
scoe.org/covid

Puede oprimir en este enlace para encontrar más recursos:

[Información del Condado de Sonoma para Emergencias y Preparación](#)

[Información para Escuelas y Familias sobre Coronavirus](#)

Si tiene preguntas sobre COVID-19, llame al centro de llamadas telefónicas de la Oficina de Servicios Humanos y de Salud del Condado de Sonoma al (707) 565-4400.

Resumen

El objetivo del distrito escolar Santa Rosa City Schools es garantizar un regreso más seguro a clases para todos los estudiantes y el personal. Este manual fue desarrollado en asociación con la Oficina de Educación del Condado de Sonoma (SCOE) y revisado por el Departamento de Servicios de Salud del Condado de Sonoma (SCDHS) para apoyar un ambiente escolar más saludable durante la pandemia de COVID-19. Estamos implementando prácticas y protocolos mejorados de salud y seguridad que incluyen, intensificar la limpieza y desinfección de espacios comunes, baños y superficies que se tocan con frecuencia en todas nuestras escuelas, mantener el distanciamiento físico y cohortes educativas estables, aumentar los comportamientos de protección personal (por ejemplo, lavado de manos y uso de mascarilla) según la orientación de la Oficina de Educación del Condado de Sonoma (SCOE), el Departamento de Servicios de Salud del Condado de Sonoma (SCDHS), el Departamento de Educación de California (CDE), el Departamento de Salud Pública de California (CDPH) y los Centros para el Control de Enfermedades (CDC).

Siga estas pautas para ayudarnos a mantener un ambiente educativo seguro y saludable:

- Enseñe a sus hijos a lavarse las manos y a usar la mascarilla adecuadamente.
- Limite los viajes y actividades sociales para reducir una posible exposición a COVID-19.
- Limite su participación en actividades grupales y reuniones con personas de diferentes hogares.
- Se debe minimizar la participación en múltiples grupos estables. Un grupo estable es un grupo de niños que permanecen juntos para minimizar la exposición al COVID-19 limitando el contacto con otros grupos. Los ejemplos incluyen aulas en la primaria, cuidado después del día escolar, club deportivo juvenil, clases recreativas. Su grupo familiar y de transporte (por ejemplo, el autobús) no se consideran grupos estables.
- Mantener la distancia física y usar cubrebocas.
 - Todos los estudiantes, el personal y el público deben usar cubrebocas mientras se encuentren en las oficinas y los terrenos escolares del distrito escolar Santa Rosa City Schools.
 - Enseñe a su hijo a usar y a quitarse el cubrebocas de manera segura. Asegúrese de que su hijo llegue a la escuela con una cubierta facial todos los días (empaque una cubierta facial adicional en su mochila).
- Checar a los miembros de su hogar y a sus hijos cada día para detectar síntomas de la enfermedad.
 - Lleve a cabo un chequeo en casa cada día para asegurarse de que no haya síntomas.
 - No premedique a su hijo con medicamentos para aliviar los síntomas (p. Ej., Ibuprofeno [Motrin], acetaminofén [Tylenol], pseudoefedrina / Sudafed, difenhidramina [Benadryl]) *a menos que se trate de afecciones crónicas conocidas; como alergias estacionales, sinusitis.*
 - NO mande a sus hijos a la escuela si ellos o *alguien en el hogar* (por ejemplo, cuidadores, hermanos) presentan algún síntoma de COVID-19. Según los centros [CDC](#), las personas con COVID-19 pueden presentar una amplia gama de síntomas, que varían de síntomas leves a graves. Los síntomas pueden aparecer de 2 a 14 días después de la exposición al virus.
- Notificar a la escuela** inmediatamente:
 - Si su hijo tiene síntomas de COVID-19.
 - Si su hijo ha tenido contacto cercano con alguien que dio positivo a COVID-19.
 - Si un miembro del hogar tiene síntomas de COVID-19 o sabe que ha estado expuesto a COVID-19.

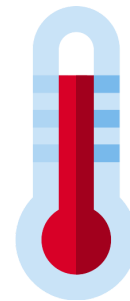
Promoción de conductas para reducir la propagación de COVID-19 en las escuelas

Estas son nuestras expectativas para la seguridad general de los estudiantes, el personal, los padres y la comunidad. Juntos, podemos reducir el riesgo de propagación de COVID-19 y promover un ambiente educativo positivo y enriquecedor para nuestros estudiantes.

Cuando Debe Quedarse en Casa

1. **Si su hijo tiene fiebre de 100.4F (38C) o más o cualquier síntoma de enfermedad:** los padres/tutores deben checar a sus hijos para detectar síntomas de enfermedad cada mañana antes de llevarlos a la escuela. Si su hijo tiene alguno de los siguientes síntomas de COVID-19, NO debe llevarlo a la escuela y debe consultar a su proveedor de atención médica para una prueba.

- Fiebre (mayor de 100.4F o 38C)
- Tos seca
- Dolor de garganta
- Falta de aire
- Nueva pérdida de los sentidos del gusto o del olfato
- Dolor de cabeza
- Náuseas, vómitos o diarrea
- Nueva aparición de secreción nasal
- Dolor de cuerpo o dolores musculares
- Fatiga o letargo



Guía de Aislamiento y Cuarentena

A partir del 7 de enero de 2022, hay cambios para la guía K-12 para Aislamiento, pero no para Cuarentena. A continuación se presentan las recomendaciones activas:

Para estudiantes: (a partir del 1-9-22)

Aislamiento: cuando alguien necesita separarse de los demás porque se les ha confirmado como "positivo" para COVID-19

Estudiantes que dan positivo para COVID-19 (Aislamiento)	Acción recomendada
<p>Todos, independientemente del estado de vacunación, infección previa o ausencia de síntomas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Quédese en casa (PDF) durante al menos 5 días. ● El aislamiento puede terminar después del día 5 si los síntomas no están presentes o se están resolviendo y una muestra de diagnóstico* recolectada el día 5 o posterior da negativo. ● Si no puede realizar la prueba o elige no hacerlo, y los síntomas no están presentes o se están resolviendo, el aislamiento puede finalizar después del día 10. ● Si hay fiebre, el aislamiento debe continuar hasta que la fiebre desaparezca. ● Si los síntomas, además de la fiebre, no se resuelven, continúe aislándose hasta que los síntomas se resuelvan o hasta después del día 10. ● Use una mascarilla que le quede bien alrededor de otras personas durante un total de 10 días, especialmente en ambientes interiores (consulte la sección sobre enmascaramiento para información adicional) <p>* Se prefiere la prueba de antígeno.</p>

Cuarentena: cuando alguien ha estado expuesto como contacto cercano a un caso positivo confirmado

Cuarentena modificada Cuarentena

modificada: los estudiantes que están expuestos a alguien con COVID-19 en un entorno "enmascarado" (como un salón de clases)	Acción recomendada
<ul style="list-style-type: none"> ● están completamente vacunados, Y ● están asintomático, Y ● la exposición ocurrió en un salón de clases en un ambiente "enmascarado" continúe enmascarando apropiadamente, según sea necesario; ● Si su exposición fue NO durante un almuerzo sin máscara, en casa o en deportes sin máscara. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Puede venir a la escuela, ● someterse al menos a dos pruebas semanales durante la cuarentena de 7 a 10 días; y ● Continuar monitoreando los síntomas. ● Debe continuar con la máscara con la máscara ajustada adecuada. ● Continuar en cuarentena para todas las actividades extracurriculares en la escuela, incluidos los deportes y las actividades dentro del entorno comunitario. Sin embargo, pueden asistir a Childcare.

Cuarentena tradicional para estudiantes Cuarentena

tradicional: estudiantes que están expuestos a alguien con COVID-19 en un entorno "enmascarado" (como un salón de clases)	Acción recomendada
<ul style="list-style-type: none"> si el estudiante NO está completamente vacunado ni reforzado, pero es elegible para el refuerzo 	<ul style="list-style-type: none"> Puede no asistir a la escuela o actividades extracurriculares durante 7-10 días. La cuarentena tradicional puede finalizar después del día 10 a partir de la fecha de la última exposición sin realizar pruebas; O La cuarentena tradicional puede finalizar después del día 7 si una prueba muestra de(antígeno o PCR) se recolecta el día 5 de la fecha de la última exposición y la prueba es negativa.

PARA EL PERSONAL SOLAMENTE

de más abajo son los más recientes directrices de The California DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA y confirmado por SONOMA DEPARTAMENTO DE SERVICIOS DE SALUD DEL CONDADO (5 DE ENERO DE 2022)

Actualizaciones de aislamiento y cuarentena de CDPH. Efectivo 1-6-22 para

recomendaciones de aislamiento para el personal de SRCS

Personas que dan positivo en la prueba de COVID-19 (aislamiento)	Acción sugerida
<p>Todos, independientemente del estado de vacunación, infección previa o ausencia de síntomas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Quedarse en casa (PDF) por al menos 5 días. El aislamiento puede terminar después del día 5 si los síntomas no están presentes o se están resolviendo y una muestra de diagnóstico* recolectada el día 5 o posterior da negativo. Si no puede realizar la prueba o elige no hacerlo y los síntomas no están presentes o se están resolviendo, el aislamiento puede terminar después del día 10. Si hay fiebre, se debe continuar el aislamiento hasta que se resuelva la fiebre. Si los síntomas, además de la fiebre, no se resuelven, continúe aislando hasta que los síntomas se resuelvan o hasta después del día 10. Use un cubrebocas que le quede bien alrededor de otras personas durante un total de 10 días, especialmente en ambientes interiores (consulte la sección sobre enmascaramiento a continuación para obtener información adicional.) <p>*Se prefiere una prueba de antígeno.</p>

Personas que están expuestas a alguien con COVID-19 (cuarentena)	Acción sugerida
<ul style="list-style-type: none"> • No vacunado**, O • Vacunado y elegible para una dosis de refuerzo** pero aún no han recibido su dosis de refuerzo. <p>**Incluye personas previamente infectadas con SARS-CoV-2, incluso dentro de los últimos 90 días.</p> <p>(Véase el; Apéndice para la definición de “elegible para una dosis de refuerzo”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Quedarse en casa (PDF) durante al menos 5 días, después de su último contacto con una persona que tiene COVID-19. • Tomar la prueba el día 5. • La cuarentena puede terminar después del día 5 si los síntomas no están presentes y una muestra de diagnóstico recolectada el día 5 o más tarde da negativo. • Si no puede realizar la prueba o elige no hacerlo y los síntomas no están presentes, la cuarentena puede finalizar después del día 10. • Use un cubrebocas que le quede bien alrededor de otras personas durante un total de 10 días, especialmente en ambientes interiores (consulte la sección sobre enmascaramiento a continuación para obtener información adicional). • Si el resultado es positivo, siga las recomendaciones de aislamiento anteriores. • Si se presentan síntomas, haga la prueba y quédese en casa.

Personas que están expuestas a alguien con COVID-19 (sin cuarentena)	Acción sugerida
<ul style="list-style-type: none"> • Recibió la dosis de refuerzo; O • Vacunado, pero aún no elegible para refuerzo. <p>(Véase el; Apéndice para la definición de “elegible para una dosis de refuerzo”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tomar la prueba el día 5. • Use un cubrebocas que le quede bien alrededor de otras personas durante 10 días, especialmente en ambientes interiores (consulte la sección sobre enmascaramiento a continuación para obtener información adicional). • Si el resultado es positivo, siga las recomendaciones de aislamiento anteriores. • Si se presentan síntomas, haga la prueba y quédese en casa.

Cualquier estudiante o miembro del personal que haya dado positivo en la prueba de COVID-19 o que haya estado expuesto a COVID-19 debe quedarse en casa, no debe asistir a clases y debe cumplir con las [Pautas para Cuarentena en Casa](#) de la Oficina de Salud Pública del Condado de Sonoma.

Los padres / tutores deben notificar a la escuela inmediatamente si su hijo o un miembro del hogar da positivo a COVID-19 o si un miembro del hogar puede haber estado expuesto al COVID-19. Esta información se mantendrá confidencial. Los números de teléfono de la escuela están disponibles en nuestro sitio web en srcschools.org/ourschools.

Para Informar sobre una Enfermedad o una Ausencia, Comuníquese con la Oficina de su Escuela

- Los padres / tutores deben mantener a su hijo en casa e informar a la escuela de inmediato si su hijo o *un miembro del hogar* (incluida una niñera o cuidador):
 - se tiene que realizar una prueba de COVID-19; o,
 - ha dado positivo a COVID-19; o,
 - puede haber estado expuesto al COVID-19.

- Esta información se mantendrá confidencial.
- Las ausencias de los estudiantes relacionadas con enfermedades o cuarentena se consideran ausencias justificadas (Código de Educación 48205).
- Los números de teléfono de la escuela están disponibles en srcschools.org/ourschools.

Higiene de Manos

La higiene frecuente de manos es una de las prácticas preventivas más importantes para ayudar a frenar la propagación de COVID-19, la cual será fomentada en la escuela. Las estaciones de higiene de manos serán accesibles en la escuela.

Los estudiantes y el personal deberán lavarse o desinfectarse las manos al llegar a la escuela todos los días antes de ingresar al salón de clases. El tiempo para la higiene de las manos se programará durante todo el día, incluso antes de comer y antes de regresar al aula después del recreo.

a

Cinco pasos para lavarse las manos correctamente

1. Moje sus manos con agua corriente limpia (tibia o fría), cierre el grifo y aplique jabón.
2. Enjabone sus manos frotándolas con el jabón. Enjabone el dorso de las manos, entre los dedos y debajo de las uñas.
3. Frote sus manos durante al menos 20 segundos. ¿Necesita un temporizador? Puede tararear la canción "Feliz cumpleaños" de principio fin dos veces.
4. Enjuague sus manos bajo agua limpia corriente.
5. Seque sus manos usando una toalla limpia o aire.



a

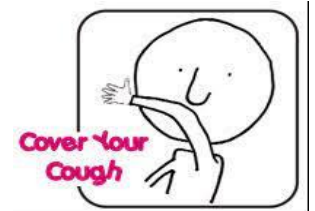
Cómo usar desinfectante de manos

1. Aplicar el desinfectante de manos en la palma de una mano (lea la etiqueta para conocer la cantidad correcta).
2. Frotar el desinfectante sobre todas las superficies de sus manos y dedos hasta que sus manos estén secas. Esto debería tomar alrededor de 20 segundos.

Pautas para la Tos y Otras Prácticas Importantes de Salud e Higiene

Por favor ayúdenos a enseñarles a sus hijos estas importantes medidas preventivas para reducir la propagación del COVID-19 y otras enfermedades.

- Incluso si usa mascarilla, debe toser y estornudar lejos de otras personas.
- Lavar o desinfectar sus manos con frecuencia.
- Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca con las manos sin lavar.
- Evitar el contacto cercano con cualquier persona que esté enferma.
- Mantener la mayor distancia física de otras personas fuera de su hogar.
- Evitar tocar los bebederos con los labios o la boca.
- Por favor, discuta la importancia de las medidas de distanciamiento físico mientras no estén en la escuela, lo que incluye disuadir a los estudiantes de reunirse en otro lugar.



Anime a su hijo a hacer preguntas y expresar sus sentimientos con usted y sus maestros. Recuerde que su hijo puede tener diferentes reacciones al estrés; sea paciente y comprensivo.

Llegadas y Salidas de la Escuela

La limitación de distancia es un requisito de nuestras Directrices. Se les pide a los padres y familias que se mantengan fuera de los terrenos escolares tanto como sea posible para asegurar una menor capacidad de individuos en el campus como sea posible. Cuando se encuentren en la escuela para actividades escolares, se les pide a todos los padres y tutores que:

- Usen cubrebocas
- Mantengan la máxima distancia entre ellos y los demás y,
- Se registren en la oficina

Para los estudiantes:

- Habrá áreas designadas para entrar y salir de la escuela. Su escuela proporcionará información sobre sus protocolos específicos para el proceso de dejar y recoger a los niños.
- Los padres deberán permanecer en el carro cuando dejen a sus hijos. Si los padres acompañan a sus hijos a la escuela, deben dejarlos en la entrada de la escuela y no ingresar a los terrenos escolares.
- Los estudiantes deberán ir directamente a su salón de clases o al lugar de reunión designado.
- Se seguirán los protocolos de distanciamiento físico para minimizar el contacto entre los estudiantes, las familias y el personal.

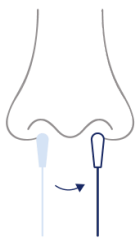
Vacunas para los Estudiantes

Según esta guía, las vacunas COVID-19 NO son un requisito para la inscripción pero eso puede cambiar en el futuro. Se recomienda firmemente a los estudiantes que se vacunen a medida que sean elegibles, aunque no se requiere que los estudiantes estén vacunados como una condición para que reciban aprendizaje en persona. Los estudiantes que están vacunados, si son expuestos al virus, tienen síntomas mucho menos graves. Además, los estudiantes vacunados no están obligados a no asistir a la escuela si han estado expuestos a un "contacto cercano", siempre que no presenten ningún síntoma. Las vacunas completas y ahora el "refuerzo" se consideran el nivel de protección más alto. Cuando estén disponibles los refuerzos, estos son un paso recomendado para la seguridad total de los estudiantes y el personal contra COVID-19. see [Booster Eligibility](#)

Pruebas para los Estudiantes

Pruebas asintomáticas (sin síntomas)

El distrito escolar Santa Rosa City Schools proporciona pruebas de PCR gratuitas a estudiantes y miembros de su familia. Las pruebas semanales asintomáticas (sin síntomas) son una medida de seguridad adicional para prevenir la posible propagación de COVID-19. Sin síntomas, muchas personas con infecciones por COVID-19 ni siquiera saben que son portadoras del virus. Como resultado, es posible que no estén tomando las precauciones necesarias para aislarse y proteger a los demás.



- Sin costo personal para cualquiera que tome la prueba.
- Se requiere preinscripción (ver enlaces / códigos QR a continuación)
- Hisopo nasal poco profundo autoadministrado
- Resultados dentro de 3 a 4 días

TOME NOTA: Esto NO es para cualquier persona con síntomas. Si se tiene síntomas, consulte a continuación las ubicaciones para pruebas para personas CON síntomas.

Cuándo: De lunes a jueves de 2:30 pm a 5:00 pm

Lugar: Lewis Early Learning Academy
2230 Lomitas Ave
Santa Rosa, 95401



Pruebas sintomáticas (para personas enfermas y con síntomas)

Los estudiantes enfermos o sean enviados a casa desde la carpa de aislamiento, ahora pueden realizarse una prueba COVID-19 gratuita sin cita previa los lunes o viernes por la mañana de 9:30 a 11:30 a. M. Este servicio se provee a la gente directamente en el carro.

Pruebas en el carro para gente con síntomas

Cuándo: Todos los lunes y viernes de 9:30 a 11:30 a. M.

Lugar: Estacionamiento de Lewis Early Learning Academy
2230 Lomitas Avenue
Santa Rosa, 95401

Para preinscribirse, use el enlace a continuación:

<https://home.color.com/covid/sign-up?partner=4970920students>

<https://home.color.com/covid/sign-up?partner=4970920staff>

Pruebas rápidas para gente sintomática y asintomática, proveídas por el condado (enfermos con síntomas o no)

Los estudiantes que se sientan enfermos o que sean enviados a casa desde la tienda de aislamiento ahora pueden recibir una prueba de COVID-19 gratuita sin necesidad de cita a través del condado de Sonoma los lunes o viernes por la mañana. 8:30 AM - 3:30 PM.

Pruebas para personas con o sin síntomas

Cuando: Los lunes y viernes de 8:30 AM a 3:30 PM

Lugar: Lewis Early Learning Academy
2230 Lomitas Avenue
Santa Rosa, 95401

Para conocer otros sitios de prueba en el condado de Sonoma, visite - [Lugares de pruebas en el Condado de Sonoma](#)

Pruebas de detección voluntarias grupales para estudiantes en el lugar

El marco para las pruebas de los estudiantes debe coincidir con las condiciones de contagios en la comunidad y, si es posible, las condiciones de la escuela. El factor que determina esto son las tasas de transmisión y las tasas de positividad. Según lo determinado por el distrito escolar en consulta con el Departamento de Servicios de Salud de Sonoma (SDHS), los estudiantes deben realizarse pruebas en cualquiera de los siguientes métodos:

Basado en el "Nivel" de transmisión de COVID-19 en nuestra comunidad, habrá niveles crecientes de intervenciones diseñadas para mantener seguros a los estudiantes, las cuales se describen en el Apéndice ____

Se proporcionarán pruebas de vigilancia voluntaria para los estudiantes y el personal en cada escuela durante esta fase de COVID. Este programa es administrado por el estado de California bajo el proceso de pruebas "en grupo". La participación en este sistema es voluntaria y **los padres deben dar activamente su consentimiento para autorizar su participación en el programa.**

Los estudiantes y el personal que resulten infectados con COVID-19 durante estas pruebas, deberán aislarse y ponerse en cuarentena de acuerdo con la guía anterior.

Vacunas y pruebas para personal

Según la orden del condado [Orden del Condado C19-33](#), todo el personal debe estar completamente vacunado y, a partir del 1 de marzo de 2022, recibir un refuerzo, si es elegible. El personal que no lo esté, deberá realizarse pruebas de vigilancia semanales. A partir del 1 de marzo de 2022, deberán realizarse pruebas dos veces por semana. Los empleados que tomen las pruebas proporcionadas por el Distrito en su lugar de trabajo, son responsables de hacerse las pruebas por su cuenta. El distrito pone a su disposición las pruebas en 2230 Lomitas Avenue durante el horario indicado anteriormente.

Además, las pruebas de vigilancia voluntarias "en grupo" descritas anteriormente para los estudiantes, estarán disponibles para todo el personal en todos los lugares.

Uso de cubrebocas

Bajo los niveles actuales, se **requiere** el uso de cubrebocas de los estudiantes y el personal en todos los entornos públicos interiores. El personal que se encuentra en una habitación o espacio de trabajo por sí mismo, no está obligado a usar un cubrebocas, pero debe usar uno cuando se traslade a las áreas públicas.

Actualmente no se requiere el uso de cubrebocas al aire libre, pero se "recomienda su uso encarecidamente". Sin embargo, como parte de una estrategia de seguridad por niveles, en un futuro nivel más alto de transmisión comunitaria, esto podría convertirse en un requisito, tal como se indica en el Apéndice _____.



Según las directrices recientes, se actualiza el tipo de cubrebocas mínimamente aceptable. Se recomienda el uso de cubrebocas quirúrgicos o de tela con tres o más capas. Vea el cuadro a continuación. Estos cubrebocas están disponibles y se proporcionan en cada ubicación escolar para los estudiantes, el personal y los visitantes.



Tipos de Cubiertas Faciales

Se **requiere** que todas las personas en el campus usen cubrebocas, a menos que estén exentas por razones médicas. Si un estudiante no tiene cubrebocas o ha perdido el suyo, se le proporcionará otra. Los estudiantes que se nieguen a usar cubrebocas serán enviados a casa. Vea las pautas de [CDPH - Uso de](#)

[Cubiertas Faciales](#) para más información.

Las siguientes personas no deben usar cubrebocas:

- Niños menores de 2 años
- Cualquiera que tenga problemas para respirar o esté inconsciente
- Cualquiera que esté incapacitado o que no pueda quitarse la cubierta facial sin ayuda
-

Un cubrebocas facial debe tener las siguientes características:

- estar bien ajustada (cubrir solo la nariz y la boca y las áreas circundantes de la parte inferior de la cara)
- no tener válvulas
- si es de tela, que tenga al menos tres capas de tela

- ser apropiada y cumplir con los requisitos del código de vestimenta del distrito escolar (por ejemplo, sin patrones de tela inapropiados, no deben ser máscaras de Halloween, ni tener símbolos de odio, etc.)

Al ponerse o quitarse el cubrebocas, asegúrese de tener las manos limpias y trate de no tocar la superficie del cubrebocas, sino los ganchos para las orejas. Para ver una demostración, vea el video de los centros CDC sobre cómo usar y quitarse con seguridad una cubierta facial de tela ([inglés](#)) ([español](#)).

Escoger su cubrebocas

Cubre bocas de Tela

Los cubrebocas de tela solo pueden funcionar bien si están bien ajustados y están hechos de materiales que filtren las partículas pequeñas. Los buenos cubrebocas de tela tienen::

- Dos capas de algodón de **tejido apretado** con una tercera capa de tela no tejida. La tercera capa podría ser un inserto de filtro de cubrebocas o una tela sintética como polipropileno.
- Alambres nasales para reducir los huecos que se forman en la nariz.
- Cintas ajustables en las orejas o correas que se ajusten en la cabeza para reducir los huecos del cubrebocas en la cara.

Las cubiertas faciales sin estas propiedades no deben usarse en situaciones de mayor riesgo si hay otras opciones disponibles. Ejemplos de cubiertas faciales menos efectivas son las mascarillas de algodón de dos capas, los pañuelos y las polainas.

El CDC proporciona una lista de cubiertas faciales disponibles comercialmente que cumplen con los requisitos mínimos de filtración y transpirabilidad (ASTM F3502-21). Si compra cubrebocas que cumplan con los estándares de la Sociedad Estadounidense de Pruebas y Materiales, elija una mascarilla clasificada como "Nivel 2", la cual proporcionará una mejor filtración que una mascarilla de Nivel 1. Un cubrebocas de nivel 1 tiene una eficiencia de filtración de al menos el 20%, mientras que uno de nivel 2 tiene una eficiencia de filtración de al menos el 50%. La prueba de relación de fuga opcional proporciona información adicional sobre la probabilidad de que el cubrebocas se ajuste para proporcionar un sellado adecuado a la cara del usuario. Las relaciones de fuga más altas indican un mejor ajuste.

Mascarillas Médicas (también llamadas Cubrebocas Quirúrgico o Mascarilla Facial Desechable)

Las mascarillas médicas incluyen varios tipos de cubrebocas desechables holgados. El ajuste de una mascarilla médica se puede mejorar con una simple [modificación](#) o usando una [abrazadera de cubrebocas](#) (para ajuste). Busque lo siguiente al comprar mascarillas médicas:

- Mascarillas con tres capas de material no tejido.
- Puente nasal ajustable.
- Las mascarillas quirúrgicas con ataduras pueden proporcionar un ajuste más estrecho que las presillas para las orejas.
- El cubrebocas debe pasar el nivel 2 del ASTM F2100; para una mayor eficiencia de filtración (de acuerdo a la Sociedad Estadounidense de Pruebas y Materiales).



Vacunación del Personal

Todo el personal de SRCS deberá estar completamente vacunado y a partir del **1 de marzo**, tener también la vacuna de refuerzo

- Todos los voluntarios, incluidos los de los salones de clases, los acompañantes y los trabajadores de la cafetería, deberán seguir las pautas de vacunación actuales para el personal.
- Todos los proveedores respectivos y potenciales deben seguir las mismas pautas de vacunación para el personal.

Reuniones, Visitantes y Excursiones



Los padres voluntarios pueden supervisar las actividades en el interior y al aire libre en el campus y están sujetos a las mismas pautas de seguridad (vacunas, enmascaramiento, etc.) que el personal. Los padres que van a la escuela para una conferencia "única", como un junta SST o una junta IEP, pueden ir a la escuela siguiendo todos los protocolos de uso de cubrebocas y desinfección. Sin embargo, los "voluntarios y otros padres que" trabajan

"(incluso sin compensación) deben seguir las pautas descritas por la mesa directiva, las cuales se anotan a continuación:

- Presentaron huellas dactilares y fueron aprobados.
- Han proporcionado su autorización de tuberculosis
- Están completamente vacunados, y partir del 1 de marzo, han recibido la vacuna de refuerzo
- Mantienen todos los demás requisitos del Plan de Seguridad de SRCS para la Pandemia de COVID

Las actividades de los estudiantes, como los eventos escolares de bailes, se permitirán bajo estas pautas.:

- Con capacidad reducida fija. Como ejemplo, se dará prioridad a los estudiantes del grado 12 con el fin de promover su "experiencia de último año", cuando sea posible
- Los eventos se llevarán a cabo al aire libre cuando sea posible
- Todos los participantes usarán cubrebocas en todo momento, incluso al aire libre
- La comida, si se proporciona, será a través de un método de "agarrar y llevar" que no requiera que se quiten los cubrebocas
- Todos los eventos deben tener la aprobación previa de la Oficina de Servicios Educativos.

Se permitirán excursiones escolares si se pueden seguir todos los componentes del CSP.

- Para cualquier viaje de campo, se requerirá enmascaramiento en TODO momento.
- El transporte para cualquier evento debe asegurar
- La distancia en la máxima extensión posible,
- se usan máscaras en todo momento y
- las ventanas están abiertas, como sea posible.

Estudiantes, personal y voluntarios Los participantes en un viaje escolar nocturno deben estar completamente vacunados (y reforzados si son elegibles) o presentar una prueba de antígeno COVID negativa realizada dentro de las 24 horas anteriores al viaje. Se incluirán pautas adicionales y mejores prácticas para los viajes nocturnos en la Actualización de COVID de la próxima semana para reflejar las recomendaciones estatales actuales. El estado está revisando actualmente su guía relacionada con la graduación y los eventos relacionados con la noche de graduación.

Bajo niveles más altos de propagación comunitaria, las excursiones nocturnas y los eventos deportivos pueden cancelarse como se indica en el Apéndice A.

Deportes Estudiantiles

[Enlaces a la Guía Atlética](#)

Todos los estudiantes que participan en lucha libre o baloncesto en las preparatorias, independientemente de su estado de vacunación, deberán participar en pruebas semanales de tipo PCR. Los atletas que no se realicen la

prueba, serán excluidos de los entrenamientos y los partidos hasta que presenten la prueba.

Deportes en el interior

- Se requieren cubrebocas para todos los **participantes, entrenadores, personal y espectadores** de conformidad con las órdenes de salud estatales y locales existentes.
- Cuando practican, acondicionan o compiten activamente en deportes en el interior, los participantes deben llevar cubrebocas incluso al realizar un esfuerzo intenso, según sea posible. Si no se usan cubrebocas debido a un esfuerzo intenso, las personas deberán someterse a pruebas de detección al menos una vez a la semana.
- La capacidad estará limitada a 1000 asistentes, conforme a las reglas publicadas el 16 de febrero, en espacios interiores.
- Supervisión del personal en la entrada y en las gradas para monitorear que se cumple el mandato del uso de mascarilla.

Si un individuo da positivo, debe ponerse inmediatamente en cuarentena, esté vacunado o no.

- Los no vacunados, deben estar en cuarentena durante 14 días completos y pueden realizarse la prueba el día 5 o más tarde y regresar el día 7, si no presentan síntomas.
- Los vacunados, deben ponerse en cuarentena y realizarse la prueba el día 5 o más tarde y regresar el día 7, si no presentan síntomas.

Contactos cercanos:

- Si experimenta algún síntoma, vacunado o no, debe estar en cuarentena durante 14 días y puede realizarse la prueba el día 5 o más tarde y regresar el día 7 si no tiene síntomas.
- No vacunado y SIN síntomas, debe estar en cuarentena durante 14 días y puede realizarse la prueba el día 5 o más tarde y regresar el día 7, si continúa sin tener síntomas.
- Vacunado sin síntomas, puede volver a jugar, pero debe controlarse usted mismo durante 14 días para detectar cualquier síntoma.

Deportes al aire libre

- Recomendamos firmemente que los espectadores usen cubrebocas al aire libre durante un evento grande. Fomentar al máximo el distanciamiento social de los espectadores.
- Los estudiantes que participan en clases de educación física al aire libre pueden optar por no usar un cubrebocas, especialmente cuando participan en actividades rigurosas.

Vestuarios

- Los jugadores deberán llegar al evento vestidos para jugar tanto como sea posible
- Evitar que equipos diferentes usen un vestuario al mismo tiempo
- Asegurar el uso de cubrebocas en los vestuarios
- Considerar cerrar las duchas

Consideraciones durante viajes con estancia nocturna

Las pautas del Departamento de Salud Pública de Sonoma no han sido revisadas, a fecha del 18 de febrero. Estas pautas a continuación permanecen vigentes para consideraciones nocturnas.

Voluntarios Mayores de Edad: Cualquier adulto que viaje con cualquier estudiante que no sea de la familia debe estar completamente vacunado y con vacuna de refuerzo a partir del 1 de febrero de 2022.

Como disposición general, el entrenador o el líder del grupo debe crear el viaje y el evento en Estructura de tipo "grupo familiar" que deben intentar:

- Viajar juntos
- Dormir con el mismo grupo

- Comer juntos

El objetivo general es mantener una posible propagación de COVID a un "grupo" y no a todo el equipo o club.

Vacunas:

- Actualmente, la vacunación para estudiantes de 12 años o mayores es altamente recomendada, aunque no es obligatoria.
- Los estudiantes no vacunados que asistan a un viaje donde es necesario pernoctar, deben realizarse la prueba y tener un resultado COVID negativo 72 horas antes de la salida del viaje.
- Cualquier grupo que salga del estado debe ser examinado y puesto en cuarentena hasta recibir un resultado negativo, independientemente del estado de vacunación.
- Cualquier estudiante o personal que viaje con una persona no vacunada debe ser informado al respecto y dar su consentimiento para ser parte de un "grupo" donde haya una persona no vacunada.

Autobuses y furgonetas del equipo

- Se requieren cubrebocas de conformidad con las órdenes estatales y locales existentes.
- Mantenga las ventanillas abiertas. Encienda el ventilador a temperatura alta y ajústelo al aire libre.
- Si se usa más de un vehículo, haga que las mismas personas viajen juntas de ida y vuelta.

Compartir viajes en carro

- Anime a los participantes y al personal que comparten el automóvil a viajar con las mismas personas cada vez que se realiza el viaje.
- Todas las personas en el vehículo deben usar cubrebocas.
- Mantenga las ventanillas abiertas. Encienda el ventilador a temperatura alta y ajústelo de acuerdo a la temperatura del aire exterior.

Vestuarios

- Limitar tumultos en los vestuarios.
- Los jugadores deben llegar vestidos para jugar tanto como sea posible.
- Evite que diferentes equipos utilicen un vestuario al mismo tiempo.
- Asegure el uso de cubrebocas en los vestuarios.
- Considere cerrar las duchas

Hoteles:

- Planifique los alojamientos para todo el grupo de viaje.
- Los mismos grupos pueden estar en las habitaciones de los demás según corresponda, pero no en las de otro grupo.
- No es necesario que las habitaciones estén separadas por pisos, pero no se debe mezclar en las habitaciones.
- Todas las actividades fuera de la habitación deben realizarse con cubrebocas.

Comidas

- Los grupos deben mantenerse iguales durante el viaje, para dormir y mientras comen.
- Los restaurantes ubicados en los cuales se sientan están permitidos grupo por grupo.
- TOME NOTA: Algunos restaurantes fuera de las áreas requieren tarjetas de vacunación completas para comer en el interior

Actividad

- Ya sea en interiores o al aire libre, los estudiantes de SRCS deben usar cubrebocas.
[American Academy of Pediatrics Interim /Guidance: Return to Sport and Physical Activity](#)

Recomendaciones para transporte

Autobuses y furgonetas del equipo

- Se requieren cubrebocas de conformidad con las órdenes estatales y locales existentes.
- Mantenga las ventanillas abiertas. Encienda el ventilador a temperatura alta y ajústelo de acuerdo a la temperatura del aire exterior.

- Si se usa más de un vehículo, haga que las mismas personas viajen juntas hacia y desde la actividad
- .

Compartir viajes en carro

- Anime a los participantes y al personal que comparten el automóvil a viajar con las mismas personas cada vez que se realiza un viaje.
- Todas las personas en el vehículo deben usar un cubrebocas.
- Mantenga las ventanas abiertas. Encienda el ventilador a temperatura alta y ajústelo de acuerdo a la temperatura del aire exterior.

Academia Estadounidense de Pediatría Provisional / Orientación: Regreso a deportes y la actividad física

Música y las Artes Visuales y Escénicas (VAPA)

Específico para instrumentos de viento y metal si no se puede usar un cubrebocas:

- Realizar actividades al aire libre o...
 - Usar cubiertas faciales modificadas y cubiertas de campana al tocar, y mantener 6 pies de distancia física, o ...
 - Realizar al menos una prueba de detección semanal con prueba PCR o prueba de antígeno de todas las personas, incluidas las que estén completamente vacunadas.

Para el coro:

- Usar cubrebocas corales o dos cubrebocas.
- Mantener sana distancia en la mayor medida posible
- Tomar descansos entre cantos para limitar los períodos continuos de canto
- Considerar cantar al aire libre

Otras aulas de música:

- Cumplir con otros requisitos de uso de cubrebocas
- Lavado / desinfección de manos
- Separación física tanto como sea posible

Objetos Compartidos

Se seguirán las siguientes pautas con respecto a los objetos compartidos:

- Desincentivar el uso de objetos compartidos que sean difíciles de limpiar, sanitizar y desinfectar.
- Mantener las pertenencias de cada niño separadas de las de los demás y en contenedores, cubículos u otras áreas y etiquetados individualmente.
- Limitar el intercambio de útiles escolares entre los estudiantes y desinfectarlos entre usos si es inevitable compartirlos.
- Asegurar que haya suficientes útiles escolares para minimizar el intercambio de materiales de alto contacto en la medida de lo posible (por ejemplo, asignar a cada estudiante sus propios útiles escolares y equipo para la materia de arte) o limitar el uso de útiles escolares y equipo a un grupo de niños a la vez y limpiarlos y desinfectarlos entre usos.



Pautas y Servicios Alimentarios

El distrito escolar Santa Rosa City Schools planea adherirse a las siguientes pautas:



- Ofreceremos comidas gratuitas para llevar a casa.
- Los desayunos se proveerán en la escuela y los estudiantes podrán comerlos manteniendo el distanciamiento social.
- Los estudiantes pueden traer bocadillos, pero no deben compartirlos con otros estudiantes.
- Los estudiantes deberán lavarse las manos o usar desinfectante para manos antes y después de comer.

Acceso al Agua

Cuando sea posible, los estudiantes deben traer de casa **una botella de agua con etiqueta personal y no deberán compartirla**. Habrá estaciones donde podrán rellenar su botella. Habrá agua embotellada para los estudiantes que no tengan botellas personales. Los bebederos podrían desactivarse para reducir la transmisión de virus.

Tiempo entre una clase y otra

Siga las instrucciones para mantener la seguridad durante el tiempo entre una clase y otra, conforme a las políticas de su escuela. Algunas escuelas pueden cerrar las aulas de manera escalonada para minimizar el contacto. Los pasillos interiores pueden ser usados en un solo sentido y los estudiantes siempre permanecerán en el lado derecho de los pasillos exteriores y caminos en las escuelas. Mantenga la distancia física de los demás mientras transita entre las aulas.

Estacionamientos para Estudiantes

Su escuela proporcionará información sobre protocolos específicos para el área de estacionamiento de los estudiantes. En general, los estudiantes deben usar mascarillas, minimizar su tiempo en el estacionamiento y mantener la distancia social de los demás.

Prácticas para apoyar la Salud e Higiene

Se espera que todos en la escuela sigan buenas prácticas de salud e higiene para que podamos mantener la seguridad de nuestros planteles. Además de los chequeos de salud diarios, también podemos promover escuelas seguras y saludables al usar la mascarilla, mantener la distancia física, practicar una excelente higiene de manos y al participar en pruebas asintomáticas.

Distanciamiento Físico

Salud Pública del Condado de Sonoma recomienda que se mantenga la distancia física entre adultos y estudiantes. Santa Rosa City Schools cuenta con las siguientes medidas para garantizar que los estudiantes mantengan sana distancia en la mayor medida posible mientras estén haciendo fila, en los pasillos y en cualquier otro momento, ya que no hay pautas de espacio mínimo.

Vacunas

Los requisitos de inmunización para la admisión a la escuela se mantienen sin cambios para el año escolar 2020-2021. Según el sitio web *Shots for School* del Departamento de Salud Pública de California: <https://www.shotsforschool.org>.

Área de aislamiento

Si un niño desarrolla síntomas en la escuela, los padres/tutores serán contactados para que recojan a su hijo en los siguientes 30 minutos. Si la escuela no puede comunicarse con los padres del niño en un lapso de 5 minutos, se llamará al contacto de emergencia para que recoja al niño. **El estudiante no podrá esperar en un área de aislamiento por todo el resto del día escolar.**



Si un estudiante se enferma o desarrolla síntomas de COVID-19 mientras está en la escuela, se le pedirá que espere en un área de aislamiento hasta que pueda ser transportado a casa o al centro de atención médica, según la gravedad de los síntomas.

El área de aislamiento está separada de la oficina de salud regular de la escuela. Los estudiantes con necesidades de salud no relacionadas con COVID-19 pueden continuar usando la oficina de salud cuando sea necesario.

Protocolo de Aislamiento: si un estudiante presenta síntomas en la escuela

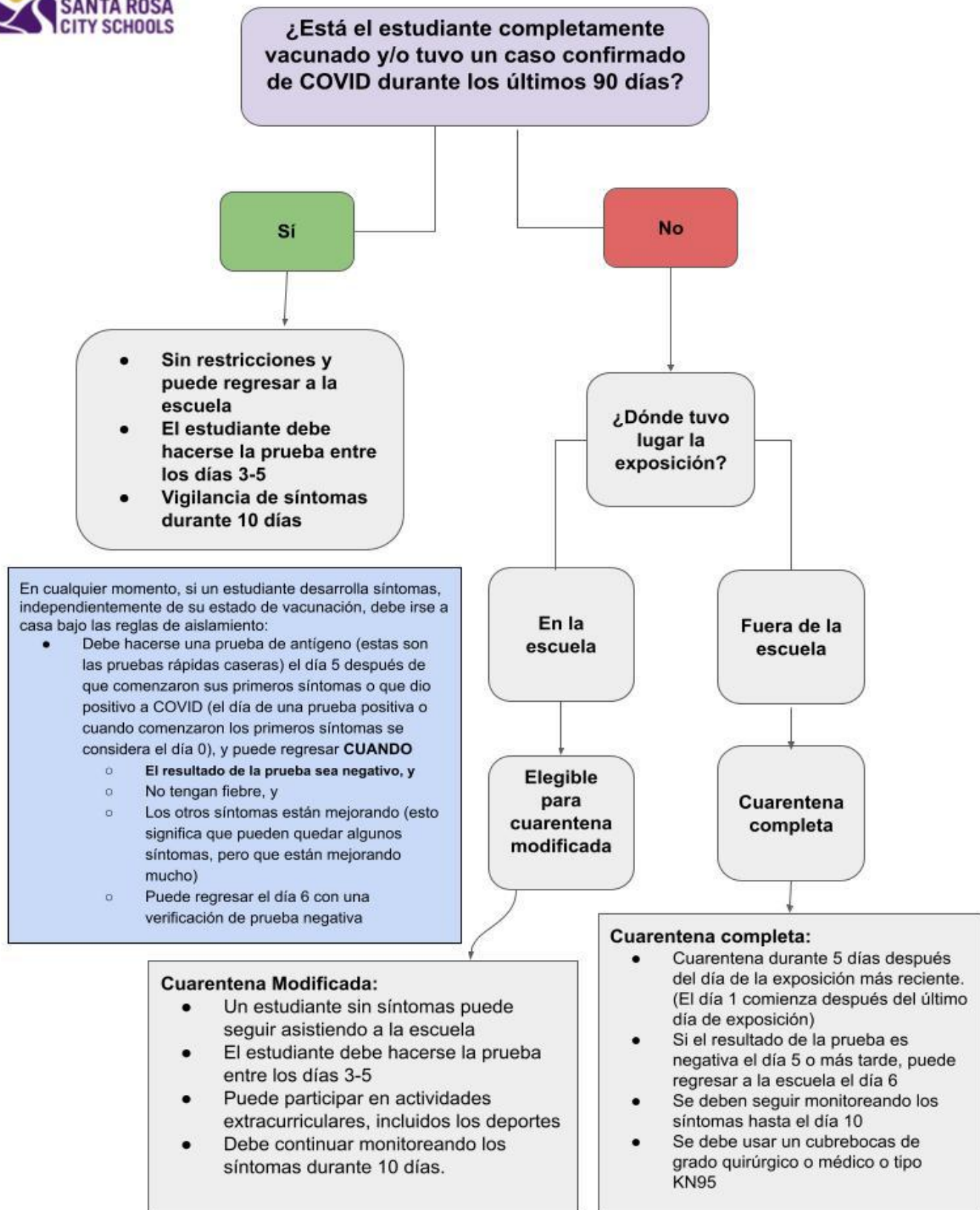
Si un estudiante desarrolla fiebre de 100.4F (38C) o más y/o síntomas consistentes con COVID-19, el estudiante será colocado en un área de aislamiento y observado hasta que lo recojan. **Los estudiantes deben ser recogidos por un padre/tutor o un contacto de emergencia en un lapso no mayor a 30 minutos.**

- Los padres / tutores siempre deben tener un plan para recoger a su hijo. **NOTA IMPORTANTE: Los hermanos y/u otros miembros del hogar que asistan a la misma escuela también deberán ser recogidos en ese momento.**
- Cuando el padre llegue a recoger a su(s) hijo(s), debe quedarse en el automóvil, llamar a la oficina y esperar, un adulto llevará a su(s) hijo(s) hasta su auto. Los padres y otros visitantes no están permitidos en la escuela durante este tiempo.
- Comuníquese con el proveedor de atención médica de su hijo para programar una cita y/o programar una prueba de COVID-19.
- **Su hijo, sus hermanos y otros miembros del hogar que asisten a la escuela no podrán regresar a ella hasta que el niño sintomático:**
 - haya dado negativo en la prueba de COVID-19 y sus síntomas estén mejorando y no haya tenido fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre.
 - haya recibido un diagnóstico alternativo (migraña, faringitis estreptocócica, etc.) de un proveedor de atención médica y sus síntomas estén mejorando y no haya tenido fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre.
 - haya dado positivo por COVID-19 y haya completado el período de aislamiento de 10 días y sus síntomas estén mejorando y no haya tenido fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre.
- Según la guía de la Oficina de Salud Pública, los estudiantes que rechacen las pruebas deben completar una cuarentena de 10 días, con el día 1 comenzando el día después de que los síntomas aparecieron por primera vez y estar libres de fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre antes de regresar a la escuela.
- Llame a su escuela lo antes posible si a su hijo le diagnostican COVID-19.

* La pérdida del gusto y el olfato puede persistir durante semanas o meses después de la recuperación y no es necesario retrasar el final del aislamiento.

NOTA IMPORTANTE: Los niños que estén aislados o puestos en cuarentena en el hogar no pueden participar ni en clases presenciales ni en ninguna actividad extracurricular (incluyendo cuidado infantil, atletismo, clubes, etc.)

Estudiante expuesto a un caso positivo de Covid



14 de enero de 2022

Orientación basada en escenarios para COVID-19 para escuelas, cuidado de niños y programas para jóvenes

Diciembre de 2021



Escenario	Acción	Comunicación
Persona tiene síntomas del Covid-19	El alumno debe realizarse una prueba y aislarse hasta que reciba los resultados de la prueba y determinar como proceder. El grupo, o cohorte permanece abierto.	Reforzar la importancia de la higiene de manos y el uso de cubre-bocas
Persona tiene síntomas y se hizo una prueba y el resultado es negativo.	Para determinar si pueden regresar a clase , referir a la póliza de la escuela que aconseja sobre el manejo de enfermedad no-COVID. Por ejemplo, esta póliza puede incluir lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 24 horas sin fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre ✓ No vomito o diarrea por 24 horas Si nuevos síntomas se presentan , El alumno debe realizarse una prueba otra vez y aislarse hasta que reciba los resultados.	Si tiene síntomas específicos de COVID (pérdida del gusto o olfato) , considere la posibilidad de realizar la prueba de PCR.
Un individuo con síntomas de Covid-19 se niega a hacerse la prueba de COVID-19.	Hay dos opciones - antes de regresar a la escuela/trabajo: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tiene que presentar una nota de su proveedor medico documentando un diagnostico alternativo, o 2. Quedarse en casa al menos diez días desde la aparición de los síntomas. Tiene que completar 10 días de aislamiento y cumplir con el criterio para salir de aislamiento (explicación abajo). 	De confirmarse mediante prueba diagnóstica , es posible que el individuo no tenga que hacer una cuarentena en caso de que vuelva a estar expuesto al COVID-19 en los próximos 90 días.
Se hizo la prueba COVID-19 y salió positiva	<ul style="list-style-type: none"> • Mándelo a casa y dar instrucciones de aislamiento. La persona se debe de aislar en el hogar durante un mínimo de 10 días después del inicio de los síntomas o si no tuvo síntomas, 10 días desde que la prueba viral dio positivo para el COVID-19. • Pueden regresar al día 11 o después, solo cuando cumplen con los siguientes criterios para salir del aislamiento: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Los síntomas de COVID-19 (tos, dificultad para respirar, escalofríos, etc.) hayan mejorado. ✓ 24 horas sin fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre • Debe de limpiar y desinfectar los espacios que dicha persona ocupo ❖ Identifique todos los contactos cercanos² que fueron expuestos al caso positivo de COVID-19 durante el periodo infeccioso. Debe de incluir estudiantes, miembros del personal, educadores, contratistas y voluntarios en la investigación de contactos cercanos. ❖ Para determinar quién necesita estar en cuarentena, la duración, cuando se tiene que ser la prueba³ y cuando pueden regresar al sitio⁴ - consulte a la guía de cuarentena para contactos cercanos en la próxima página 	<p>Reporte todos los casos confirmados de COVID-19 al Departamento de Salud Pública de Sonoma. Complete la forma "Exposure/Case Reporting form - Info Gathering Tool" por cada caso confirmado y envíalo a:</p> <p>SoCo.Schools@sonoma-county.org</p> <p>Notificar a los contactos cercanos que fueron expuestos al caso de COVID-19 usando la forma "Close Contact Advisory." En la forma, asegure que comunique lo siguiente: cuando se tiene que ser la prueba de COVID-19 y el día estimado de regreso.</p> <p>Recomendación: Notifique a todo el personal y familias de los niños/niñas en el salón de clase/ escuela del caso positivo de COVID-19 usando la forma "General Exposure Advisory."</p>

¹ El CDC recomienda no volver a hacerse la prueba en los 90 días posteriores a una prueba de diagnóstico COVID-19 positiva inicial si no se tienen nuevos síntomas compatibles con COVID-19. El CDC también recomienda que los pacientes no vuelvan a hacerse la prueba de COVID-19 hasta dar negativo para dejar de aislarse o guardar cuarentena. Si se hace una prueba dentro de esos 90 días, el resultado podría ser positivo. Esto se debe a que la prueba puede detectar rastros del virus de COVID-19 después de que ya no sea infeccioso.

² "Contacto cercano" se define como una persona que estuvo a menos de 6 pies de distancia por un total de 15 minutos o más dentro de los 2 días anteriores a la aparición de la enfermedad o prueba positiva de COVID-19, aunque uso mascarilla o no. También se pueden considerar contactos cercanos si no tuvieron contacto por 15 minutos, pero reportan las siguientes interacciones: contacto físico con la persona positiva (como abrazar, besar, jugar un deporte de alto contacto) o compartir vasos, alimentos, o utensilios.

³ En ciertas situaciones, es recomendado que los contactos cercanos se hagan una prueba de COVID-19 inmediatamente después de ser expuestos(as), para prevenir la propagación del coronavirus en el grupo. Esto es importante cuando hay 3 o mas casos positivos identificados. Si el resultado de la prueba inicial es negativo, se recomienda repetir la prueba unos días después. Consulte a la guía de cuarentena para determinar el día adecuado para repetir la segunda prueba. Un resultado negativo en la prueba inicial no garantiza que no se va a desarrollar COVID-19 días después durante el periodo de la cuarentena.

⁴ Para salir de cuarentena temprano tiene que cumplir con dos requisitos: (1) no haber desarrollado síntomas durante el periodo de la cuarentena y (2) tener una prueba de COVID-19 negativa, realizada en el día recomendado. Contactos cercanos que no se hacen la prueba de COVID-19 o se la hacen muy temprano no podrán salir temprano de cuarentena. Tienen que continuar a monitorear por síntomas por el periodo de 14 días. Si se desarrollan síntomas durante la cuarentena y no se realiza la prueba de COVID-19, tiene que completar un adicional aislamiento de 10 días (comenzando el primer día de síntomas) antes de regresar a la escuela o sitio.

Guía de cuarentena en las escuelas, cuidado de niños y programas para jóvenes



Ejemplo - Vacunada	Acción
Una persona completamente vacunada tiene contacto cercano con un caso confirmado de COVID-19	No se requiere que se pongan en cuarentena. Individuo puede seguir asistiendo la escuela/trabajo mientras que no reporten síntomas. Se recomienda realizar una prueba de COVID unos 5 o 7 días después de que fueron expuestos. Si reportan síntomas de COVID-19 realizan una prueba inmediatamente.

Ejemplos - No vacunada (o parcialmente vacunada)	Acción
Persona (no completamente vacunada) tuvo contacto cercano con un caso confirmado de COVID-19 <u>afuera de la escuela de K-12</u> (en casa, la comunidad, en practica, colegio, escuela preescolar)	Tiene que estar en cuarentena en casa
Un personal de la escuela o empleado (no completamente vacunado) tuvo contacto cercano con un caso confirmado de COVID-19	Tiene que estar en cuarentena en casa <i>Personal de la escuela NO califican para la cuarentena modificada.</i>
Estudiante K-12 (asintomático y no vacunado) es un contacto cercano de un caso de COVID en la escuela y ambos (el caso y el contacto cercano) estaban usando mascarillas (cubre bocas, Mascarilla con Mascarilla) durante el encuentro.	Califican para la Cuarentena Modificada
Estudiante K-12 (asintomático y no vacunado) tuvo contacto cercano con un caso de COVID en la escuela y alguno de los estudiantes no estaba usando una mascarilla (cubre bocas) durante el encuentro	NO califican para la cuarentena modificada. Tiene que estar en cuarentena en casa

Tipo de cuarentena	Protocolo
Cuarentena en casa	<p>Tienen que estar en cuarentena en casa por 7 o 10 días. El día cero es la fecha de la exposición más reciente. Si no reportan síntomas de COVID-19:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pueden terminar la cuarentena después de 7 días, si se realizan una prueba al día 5 o después y resulta negativo • Si persona se niega a hacerse la prueba – puede terminar la cuarentena después de 10 días <p>➤ Si se desarrollan síntomas, debe realizarse una prueba y aislarse hasta que reciba los resultados y determina como proceder.</p>
Cuarentena Modificada	<p>Debe estar en cuarentena de actividades extracurriculares durante 7 a 10 días (siguiendo el protocolo anterior), incluidos los deportes y todas las demás actividades comunitarias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pueden seguir atendiendo la escuela si cumplen con lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> ✓ No reportan síntomas de COVID-19 ✓ Hacer la prueba dos veces (PCR o antígeno) durante el periodo de 10 días ✓ Continuar usando una mascarilla/cubre bocas apropiadamente • Si se desarrollan síntomas, debe realizarse una prueba y aislarse hasta que reciba los resultados y determina como proceder.

Adapted from San Francisco Department of Public Health

Preguntas Frecuentes: Situaciones, Ejemplos, y Recomendaciones

Ejemplos y Preguntas	Recomendación
<p>¿Un caso positivo debe dar un resultado negativo antes de regresar a la escuela o al trabajo?</p>	<p>No es necesario tener un resultado negativo para salir de aislamiento (aislamiento) Pueden regresar el día 11 o después, solo cuando cumplen con los criterios para salir del aislamiento (explicado en la página 1).</p>
<p>Ejemplo A:</p> <p>Un estudiante de la escuela tiene un hermano(a) quien fue expuesto(a) a COVID-19 y esta en cuarentena.</p> <p>¿Puede nuestro(a) estudiante continuar atendiendo la escuela?</p>	<p>Lo mejor es que el hermano(a) se mantenga a distancia de otros en la casa (usando una recámara y baño separado), por si acaso se desarrolla COVID-19. Si se puede o no separar, el estudiante, que no está en cuarentena, puede continuar asistiendo la escuela.</p> <p>Si el hermano(a) quien está en cuarentena comienza a manifestar síntomas, se recomienda hacer la prueba de COVID-19 inmediatamente. Si la prueba es positiva y se encuentra que tuvo contacto cercano durante el periodo infeccioso con el estudiante que sigue asistiendo a la escuela, entonces el estudiante tiene que quedarse en casa. El estudiante a este punto se convirtió en contacto cercano y no puede regresar a la escuela hasta que cumple con la cuarentena de casa.</p>
<p>Ejemplo B:</p> <p>Un estudiante es un caso confirmado de COVID-19 y estuvo presente en varias clases (salones) durante el periodo infeccioso.</p> <p>¿Tenemos que poner a todos los estudiantes que asistieron las mismas clases en cuarentena?</p>	<p>Solo los estudiantes quien estaban en contacto cercano con el caso positivo se requieren poner en cuarentena (si el estudiante no está completamente vacunado). Esto significa que no tiene que ser todo el salón de clase si se practica estrictamente los asientos asignados, esto incluye durante en el tiempo de la comida o en la cafetería.</p> <p>Es esencial que el coordinador o la coordinadora de COVID-19 trabaje con la escuela para determinar los estudiantes que fueron contactos cercanos. Si la investigación no puede identificar con certeza los contactos cercanos, entonces puede ser que sea mejor considerar todos los alumnos en el salón de clase como contactos cercanos.</p>
<p>Ejemplo C:</p> <p>Un estudiante recibió su segunda dosis de vacuna hace una semana, pero fue expuesto a un caso positivo. ¿Necesitan ponerse en cuarentena?</p>	<p>Las personas están completamente vacunadas cuando han pasado dos semanas completas desde que recibieron su dosis final de su serie de vacunas COVID-19 (primera dosis para J&J, segunda dosis para Pfizer o Moderna).</p> <p>Si están expuestos antes de que alcancen la marca de las dos semanas, no se consideran completamente vacunados y deben ponerse en cuarentena según las instrucciones.</p>
<p>Ejemplo D:</p> <p>Un atleta en la escuela se hizo la prueba de COVID-19 y salió positiva. Estuvo en practica toda la semana.</p> <p>¿Tenemos que poner todo el equipo en cuarentena?</p>	<p>No, necesariamente. Es importante considerar la definición de "contacto cercano" y determinar los atletas que tienen que estar en cuarentena. Exposición a COVID-19 puede ocurrir muy rápido cuando hay contacto físico. Hay que considerar que unas actividades no requieren 15 minutos para considerarse como contacto cercano.</p> <p>Cada deporte y actividad tiene diferente nivel de riesgo - dependiendo si se juega afuera o adentro y el nivel de contacto (bajo, moderado, alto). En actividades de alto o moderado contacto, como el futbol americano o basquetbol, todo el equipo pudo ver estado en contacto físico y se consideran expuestos.</p> <p>Cuando están investigando la exposición de COVID-19 en el equipo, la escuela debe considerar otros lugares y situaciones donde los atletas o jugadores se congregaron; por ejemplo - afuera del terreno de juego, antes/ después de practica o en el vestuario. Cualquier atleta que se considera un contacto cercano debe de completar la cuarentena en casa, al menos que esté completamente vacunada(o) y se mantiene sin síntomas de COVID-19.</p>

Adapted from San Francisco Department of Public Health

Preguntas Frecuentes (2)

FAQ - Scenario	Recommendation
<p>Ejemplo E:</p> <p>¿Qué hago cuando uno de los niños es positivo y estuvo presente durante el período infeccioso? ¿Tengo que poner todos los niños en el grupo de la guardería infantil en cuarentena?</p>	<p>En los programas de cuidados infantiles, es difícil mantener todas las medidas apropiadas para reducir el riesgo de propagación del COVID-19.</p> <p>Por esas razones, a veces no pueden identificar con certeza quien se considera un contacto cercano al caso infeccioso.</p> <p>Al menos que fuera un bebe que tuvo mínimo contacto con los demás, en esta situación lo mejor es poner todo el grupo de la guardería infantil en cuarentena.</p>
<p>Ejemplo F: Exposiciones de COVID-19 en la casa</p> <p>Un estudiante en la escuela vive con un caso positivo en la casa.</p> <p>¿Cuándo puede el estudiante regresar a la escuela?</p>	<p>Si el estudiante no se puede separar completamente del miembro de la familia positivo, entonces significa que está siendo expuesto a COVID-19 continuamente. Esto implica que el periodo de la cuarentena no comienza hasta el último encuentro con el caso positivo. En ciertas situaciones puede ocurrir que el ultimo día que fueron expuestos es el ultimo día de aislamiento del caso positivo (cuando terminaron de ser infecciosos).</p> <p>Si el estudiante se puede separar completamente del caso positivo en casa y no tiene exposición a COVID-19 continua, entonces la cuarentena se puede comenzar el día después de que fueron separados (o día después del ultimo encuentro).</p> <p>Separación completa en casa incluye todo lo siguiente: En la medida de lo posible, el caso positivo en casa debe de permanecer en una determinada habitación y alejado de otras personas y mascotas en la casa. Debería usar otro baño, si es posible. Si no, entonces se recomienda compartir el baño en diferentes tiempos (turnos) y limpiar/desinfectar después de cada uso. La persona enferma debe usar mascarillas en áreas comunes. Es importante mantener una distancia de 6 pies entre la persona enferma y otros miembros del hogar.</p>
<p>Ejemplo G: Síntomas leves de alergias</p> <p>Estudiante reporta secreción nasal o estornudo.</p> <p>¿Tenemos que mandar el estudiante a casa?</p> <p>¿Se tiene que ser la prueba de COVID-19?</p> <p>¿Cuándo puede regresar a la escuela?</p>	<p>Cuando se abordan los síntomas de tipo alérgico, se debe tomar una decisión informada sobre lo que justifica las pruebas, caso por caso, consultando con la enfermera de la escuela o el enlace de COVID.</p> <p>La escuela debe considerar si el estudiante en cuestión tiene un historial médico documentado de alergias, si regularmente reporta síntomas de alergias estacionales y si tiene síntomas que coinciden con los síntomas típicos de alergia.</p> <p>Se recomienda quedarse en casa, monitorear y realizar prueba de COVID-19 si el estudiante reporta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ cualquier otro síntoma de COVID-19 además de los síntomas de tipo alérgico ▪ una posible exposición reciente a COVID-19 ▪ la secreción nasal no está clara <p>Aquellos que no realizan la prueba o no adquieren un diagnóstico alternativo de un proveedor medico, tienen que completar un aislamiento mínimo de 10 días como se describe en los escenarios anteriores.</p> <p>Aquellos que obtienen un resultado negativo después de la aparición de los síntomas pueden regresar a clase si cumplen con los criterios de enfermedad no COVID de la escuela. Tenga en cuenta que otras determinadas enfermedades infecciosas (como el norovirus) aún se tienen que reportar al Departamento de Salud Pública del Condado de Sonoma.</p> <p>Informe todas las enfermedades infecciosas no-COVID a: PHNurse@sonoma-county.org</p>

Adapted from San Francisco Department of Public Health

Planes de comunicación

La comunicación jugará un papel vital cuando regresemos a clases presenciales. La plataforma de comunicación principal seguirá siendo ParentSquare. Se anima a todo el personal y a las familias a activar su cuenta para recibir información importante y oportuna. El distrito y las escuelas se comunicarán con los estudiantes, el personal y los padres sobre los casos y exposiciones en la escuela, de acuerdo con los requisitos de privacidad como FERPA y HIPAA.

ParentSquare

El distrito escolar Santa Rosa City Schools usa ParentSquare para comunicaciones escolares, principalmente con notificaciones por correo electrónico, mensajes de texto y notificaciones en la aplicación. ParentSquare genera automáticamente una cuenta para cada padre, utilizando su dirección de correo electrónico preferida y su número de teléfono registrados en nuestro sistema de información estudiantil. Para cambios de correo electrónico o número de teléfono celular, comuníquese con la escuela de su hijo. ParentSquare sólo puede reconocerlo como padre de familia o tutor legal si la escuela tiene el mismo correo electrónico y/o teléfono celular para enviar mensajes de texto en nuestro sistema.



Alentamos a los padres a acceder a sus cuentas para que puedan descargar la aplicación móvil y configurar sus preferencias sobre cuándo y cómo se les envían las notificaciones. Inicie sesión en [ParentSquare](#) hoy. Para aprender más, vaya a la [página web de ParentSquare](#).

Acciones y Comunicaciones Escolares en Caso de Posible Exposición en la Escuela

El distrito escolar y las escuelas continuarán comunicándose con los estudiantes, personal y padres sobre los casos y exposiciones en la escuela, de acuerdo con los requisitos de privacidad como FERPA y HIPAA. Se notificará lo antes posible a las familias sobre los cierres de escuelas o cohortes y de las restricciones vigentes para evitar la exposición al COVID-19 (por ejemplo: horas de operación limitadas) a través de ParentSquare.

En el caso de que una persona en la escuela tenga un caso confirmado de COVID-19, el distrito escolar SRCS hará lo siguiente:

- Comunicarse con el Departamento de Salud Pública del Condado de Sonoma.
- En consulta con el Departamento de Salud del Condado de Sonoma, los funcionarios escolares decidirán si se requiere el cierre de un grupo o una clase estable o de toda la escuela.
 - en consulta con Salud Pública, consideraremos cerrar una clase/grupo estable si se confirma que uno o más estudiantes o miembros del personal tienen COVID-19
 - en consulta con Salud Pública, cerraremos toda la escuela si múltiples cohortes o clases/grupos estables han confirmado casos de COVID-19 O el 5% de todos los estudiantes/personal tienen casos confirmados
- Reabrirá en consulta con la Oficina de Salud Pública, generalmente después de que hayan pasado 14 días y:
 - se hayan limpiado y desinfectado todas las aulas
 - se haya consultado al Departamento de Salud del Condado de Sonoma
- Nos comunicaremos por escrito con los padres/tutores y el personal para notificar de cualquier exposición o caso (s) confirmado (s) de COVID-19, manteniendo la privacidad de las personas. Puede leer nuestros [ejemplos de cartas](#) para comunicar a los padres/tutores del cierre de una clase o escuela, así como para notificar cuando un estudiante o miembro del personal ha estado expuesto a COVID-19.

Recursos para las Familias

[Kits de Herramientas para las Familias](#)

Apéndice

A. Intervención Escalonada

Respuestas a los aumentos de la tasa de COVID

Revisado el 23 de febrero: Intervenciones escalonadas

Como respuesta escalonada a las tasas de transición más bajas en la comunidad, las siguientes recomendaciones se están "revirtiendo".

A partir del 24 de febrero

- Eliminar la evaluación de salud diaria a través de Parent Square para estudiantes y empleados
- Eliminar la toma de temperatura para eventos deportivos en espacios interiores
- Permitir reuniones en persona que mantengan otras precauciones, p. cubrebocas, ventilación, espaciado cuando sea posible

Junto con las tarifas comunitarias COVID-19 más bajas a partir de _____, comiencen las pruebas voluntarias de "grupo" de estudiantes dos veces al mes.

Fase 1 Para "Transmisión Moderada"

1. Comenzar las pruebas conjuntas voluntarias semanales para estudiantes y personal.
 - a. Los directores y departamentos modificaron los documentos anteriores para la distribución conjunta.
 - b. A más tardar el 7 de enero, comience a enviar a las familias los formularios de consentimiento para las pruebas en grupo.
 - c. A partir del 17 de enero, comienzan las primeras pruebas para grupos.
2. El 5 de enero de 2022, comienza el examen de salud diario a través de Parent Square para estudiantes y empleados.
3. Los deportes de la escuela secundaria, excepto la lucha libre, deben usar cubrebocas en todo momento.
4. Límite la capacidad en los eventos en interiores a 500 personas.
5. Comience la verificación de temperatura en eventos deportivos en el interior.
6. No comer ni beber (no quitarse el cubrebocas) en el gimnasio.
7. Mover todas las reuniones de enero a Virtual, incluido el desarrollo profesional del 27 de enero.
8. Horarios reducidos de almuerzo en la escuela primaria en días lluviosos.
9. Proporcionar pruebas rápidas a todas las familias cuando se reciban del condado.
10. Comienza la aplicación de consecuencias para los empleados por no presentar las pruebas semanales.

Fase 2 Tasas de "Transmisión Sustancial" de Fase 2. Además de lo anterior, agregue:

1. Controles de temperatura diarios de estudiantes y empleados.
2. Reducir / restringir el recreo / patio de recreo a los estudiantes según los códigos de "colores".
3. Reducir la capacidad de actividad deportiva en interiores solo para deportistas y familiares.
4. Exigir a los estudiantes y al personal que usen cubrebocas al aire libre.
5. Mover los IEP y Planes 504/SST a reuniones virtuales obligatoriamente.
6. Considere cancelar todas las actividades, deportes y actividades extracurriculares que incluyan pernoctar fuera.