



SRCS Indian Education Program

Programa de Educación de Amerindios en el distrito escolar SRCS

Spring Board Presentation - May 22, 2024

Presentación de Primavera ante la Mesa Directiva - 22 de mayo de 2024

The Team/ *El Equipo*

Elizabeth Billy

Indian Education Community Worker
Trabajadora Comunitaria para Amerindios

Dr. Patricia Law

Coordinator, State & Federal Programs
Coordinadora de la Oficina de Programas Estatales y Federales

MaDonna Feather-Cruz

Indian Education President
Presidenta de la Educación Amerindia

Donna Fernandez, M.Ed

Indian Education Teacher Representative
Representante de Maestro(a)s de la Educación Amerindia

Last Fall We Shared ...

El otoño pasado compartimos ...



- Program Qualifications & Overview
Elegibilidad y descripción general del programa
- Grant Objectives & How we Meet Goals
Objetivos de la subvención y cómo cumplimos las metas
- Student Needs Assessment
Evaluación de las necesidades estudiantiles
- How we Partner with Schools, with Sonoma County, and with Families
Cómo nos asociamos con las escuelas, el condado de Sonoma y las familias
- Our Impact: Stories & Successes (grad rates, math and reading proficiency)
Nuestro impacto: historias y éxitos (tasas de graduación, dominio de las matemáticas y la lectura)
- Ethnic Studies Curriculum
Plan de estudios étnicos
- Interventions: Program Supports and Community Involvement
Intervenciones: Apoyos al programa y participación de la comunidad
- Parent Committee and Parent Needs Assessment
Comité de padres y evaluación de las necesidades de los padres
- Activities, Clubs, Resources & Community Events
Actividades, clubes, recursos y eventos comunitarios

The Office of Indian Education Title VI Grant

La Oficina de Educación Amerindia bajo el Título VI

- Parts I and II Submitted Early in February and April; **approved** in April
Partes I y II presentadas a principios de febrero y abril: fueron aprobadas en abril
- Continuing as a Multi-Year Grant (3 years)
Continuación como subvención plurianual (3 años)
- Approved by our Parent Committee in a Public Meeting on March 27th
Aprobada por nuestro Comité de Padres en una reunión pública el 27 de marzo
- Currently serving 174 Native American students and growing
Actualmente atiende a 174 estudiantes nativos americanos y sigue creciendo
- Increase in funding of \$5,378 (total annual allocation for 2024/25 = \$57,859) to fund Community Worker position
5,378 dólares adicionales para este año (cuota anual total para 2024/25 = \$57,859) para financiar el puesto de un trabajador comunitario



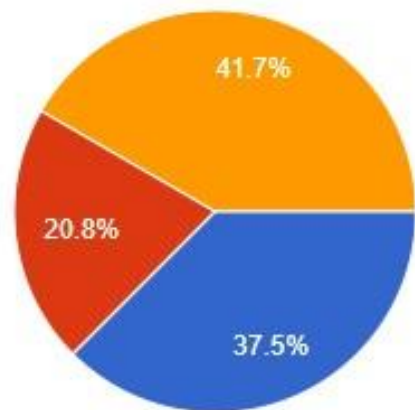
Needs Assessments / Evaluación de Necesidades

What our Students Say / Lo que dicen nuestros estudiantes

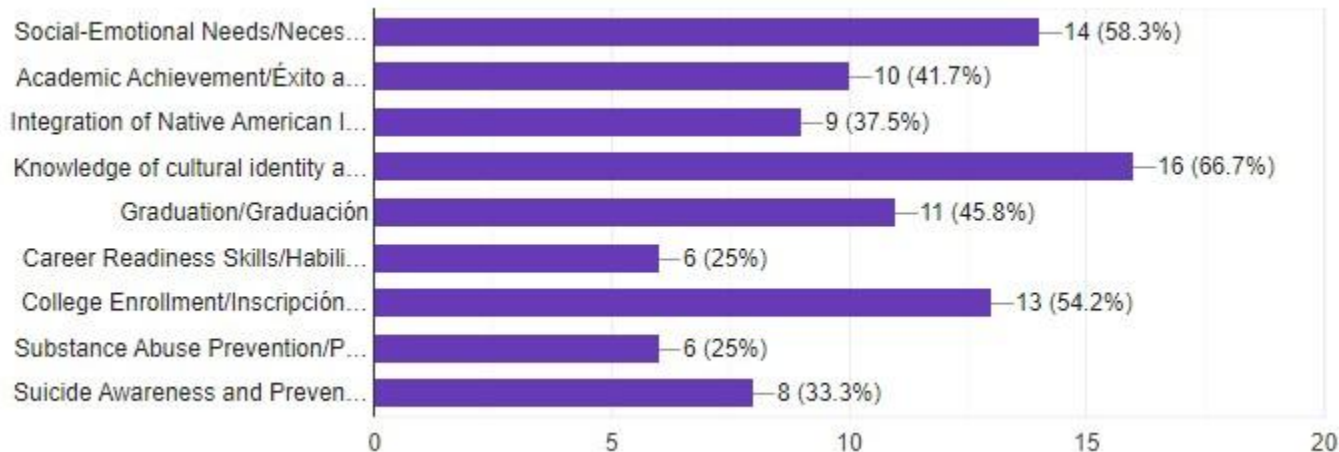
- **42% say they want more information on what the Indian Ed Program offers** / *El 42% dice que quiere más información sobre lo que ofrece el Programa de Educación Amerindio.*
- **38% say their needs are fully met** / *El 38% dice que sus necesidades están totalmente cubiertas.*
- **Most important needs include cultural identity and awareness (67%), social-emotional needs (58%), and help with college enrollment (54%)** / *Las necesidades más importantes incluyen **identidad y conciencia cultural** (67%), **necesidades socioemocionales** (58%), y ayuda con la **matriculación en universidades** (54%)*
- **63% would like to see Native American Clubs expanded; 46% more field trips** / *Al 63% le gustaría que se ampliaran los clubes de nativos americanos; al 46% más excursiones*
- **At least one comment on the interest in connection/Teachings to native languages for native and non-native students to spread and reclaim languages that are in danger of being lost** / *Al menos un comentario sobre el interés en la conexión/Enseñanzas de lenguas nativas para estudiantes nativos y no nativos para difundir y recuperar lenguas que están en peligro de perderse.*

What our Parents Say / Lo que dicen nuestros padres de familia

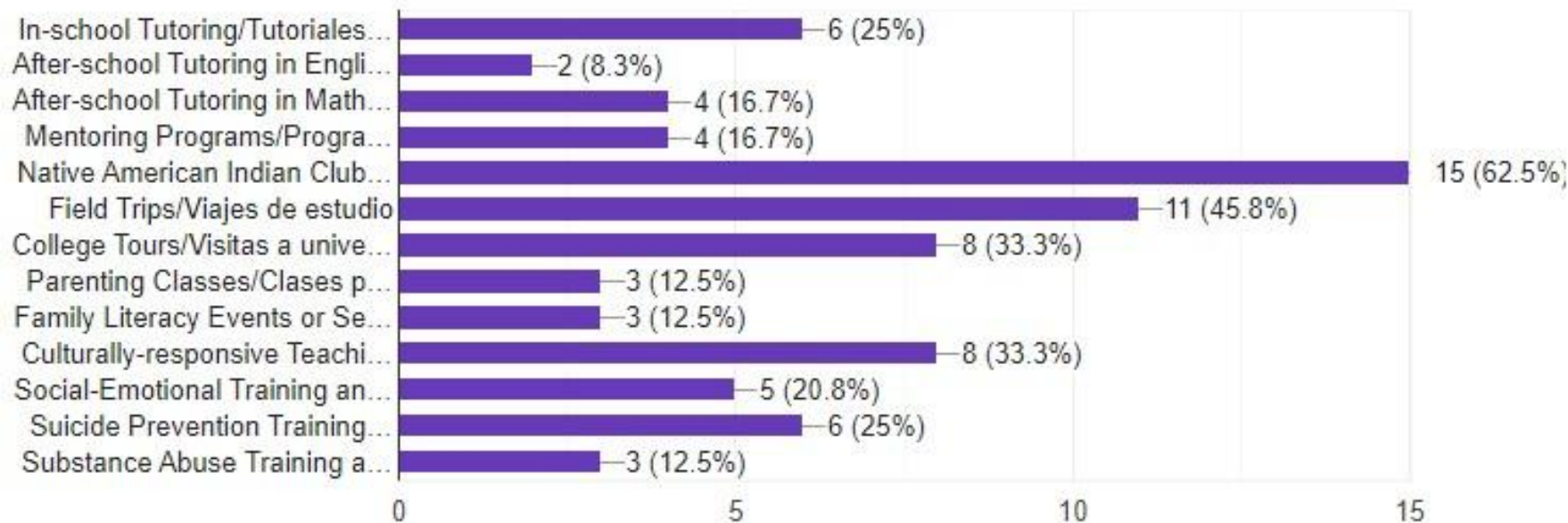
- **25% say their needs are fully met; 55% want to learn more** / *El 25% dice que sus necesidades están totalmente cubiertas. El 55% quiere aprender más.*
- **Most important needs include college enrollment help (70%), academic achievement support (70%), and integration of Native American Studies and content into curriculum (65%)** / *Las necesidades más importantes incluyen ayuda para la **inscripción universitaria** (70%), **apoyo al rendimiento académico** (70%) e **integración de estudios nativos americanos en el plan de estudios** (65%).*
- **85% would like to see more culturally-related activities; 80% mentoring programs** / *Al 85% le gustaría ver más actividades relacionadas con la cultura; 80% programas de tutoría*
- **65% willing to volunteer** / *el 65% está dispuesto a ser voluntario*

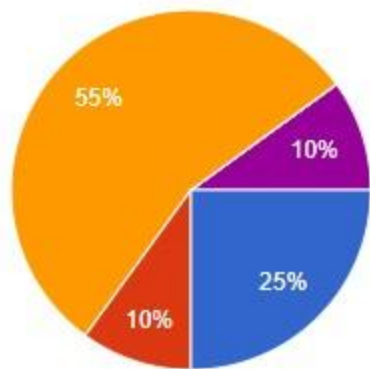


- Yes, the services and support being offered are fully meeting my needs. / Sí, los servicios y el apoyo que se ofrecen satisfacen plenamente mis necesidades.
- No the services and support being offered are not meeting my needs. / No, los servicios y el apoyo que se ofrecen no satisfacen mis necesidades.
- I don't know what services and support are being offered that may meet my needs, but I'd like to learn more so I c...



Student Responses on Services they would like:

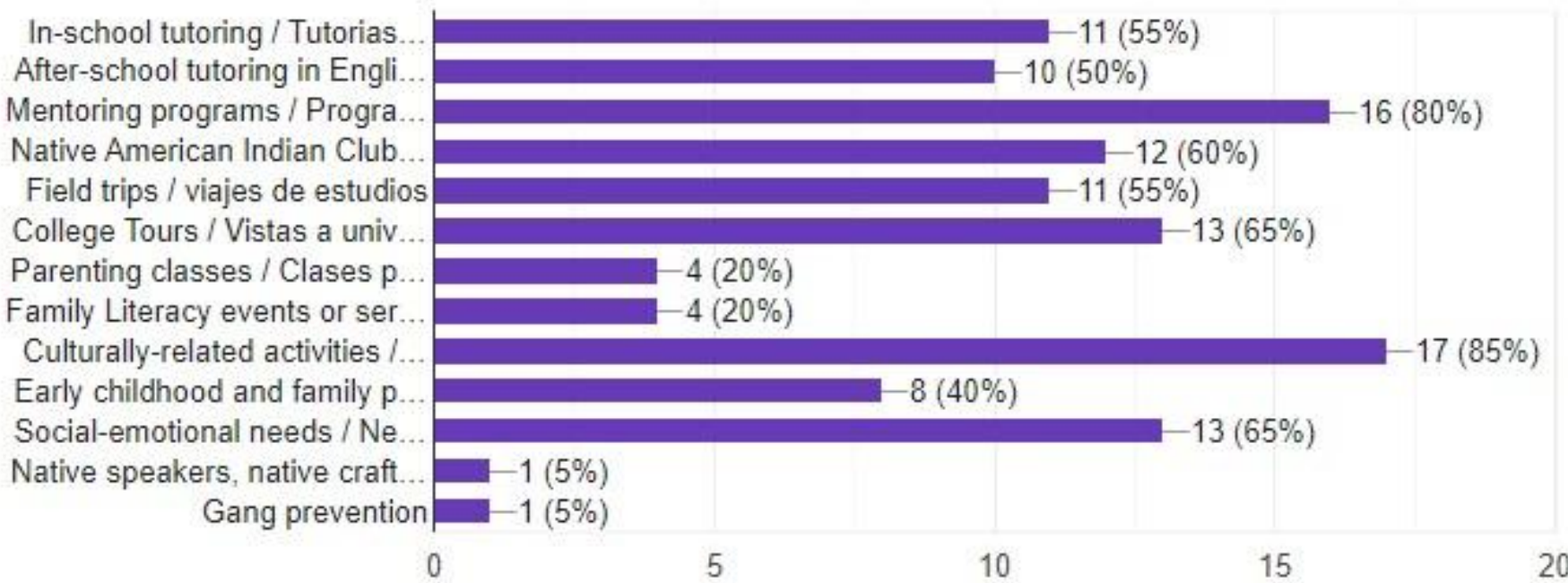




- Yes, the services are fully serving my child's/children's needs - Sí, los servicios satisfacen plenamente las necesidades de mi hijo/s mis hijos
- No, the services are not adequately serving my child 's/children' s needs. - No, los servicios no satisfacen adecuadamente las necesidades de mi hijo/s mis hijos
- I would like to learn more about how the Native American is currently serving me
- I am not a parent, but from what I know about Native American Services, they...
- Option 5



Parents Responses on Services they would like for their Student(s)



Upcoming Events / *Próximos eventos*



Indian Education Committee



*Graduation & Promotion Ceremony
Class of 2024*

Friday - May 31, 2024

5:30 to 7:30 PM

PINER HIGH SCHOOL - GYM
1700 FULTON ROAD, SANTA ROSA



Thank you to our sponsors



Information: Elizabeth Billy, IEC at ebilly@srcs.k12.ca.us or (707)890-3800 x80427

This Year's Events / *Eventos de este año*



A promotional poster for a Family Math Night event. The background is a light teal color. At the top, the words "HAPPY PI DAY" are written in a large, purple, sans-serif font, arched over a central illustration of a golden-brown pie with a large pi symbol (π) on top. Below the pie, the text "FAMILY MATH NIGHT" is written in a bold, black, sans-serif font. Underneath that, the date "MARCH 14, 2024" and the time "6 - 8 PM" are listed. The location "COMSTOCK MIDDLE SCHOOL - GYM" is written in a purple, sans-serif font. Below the location, the text "Come and enjoy fun math games for all ages." and "Pie and drinks will be provided." is written in a smaller, italicized black font. Two circular inset images are placed on either side of the pie: the left one shows a child's hands stacking colorful blocks, and the right one shows a table set up with various math games and materials. At the bottom of the poster, there are three logos: the Santa Rosa City Schools logo, the Julia Robinson Mathematics Festival logo, and the Comstock Middle School logo. Below the logos, the contact information "Contact: Elizabeth Billy, SRCS IEC (707)890-3800 x80427" is provided.

HAPPY PI DAY

FAMILY MATH NIGHT

MARCH 14, 2024
6 - 8 PM

COMSTOCK MIDDLE SCHOOL - GYM

*Come and enjoy fun math games for all ages.
Pie and drinks will be provided.*

Contact: Elizabeth Billy, SRCS IEC (707)890-3800 x80427

Native American Studies Course / *Curso de Estudios sobre los Nativos Americanos*

- Indian Ed Staff partnering with Secondary Curriculum Team / *Colaboración del personal de educación amerindia con el equipo de planes de estudios de la secundaria*
- Curriculum Development teaching truth and history of our culture / *Desarrollo del programa de estudios con el fin de enseñar la verdad y historia de nuestra cultura*
Native people with a focus on: / *Pueblos nativos con un enfoque en:*
California Native Americans / *Nativos Americanos de California*
Gold Rush / *Fiebre de oro*
Our Land / *Nuestra Tierra*
Genocide / *Genocidio*
Boarding School Historical Trauma / *Trauma histórico del internado*
Traditions and Culture / *Tradiciones y cultura*



Thank you! /

¡Gracias!

We Appreciate You / Les apreciamos