



RUSD

DISTRITO ESCOLAR
UNIFICADO DE RIVERSIDE



Enmienda al informe de impacto del medioambiente de la nueva escuela primaria en el Eastside

Orin Williams

Auxiliar superintendente, Instalaciones, Planificación y
Desarrollo

Alen Estrada-Rodas

Asociado principal, Placeworks, Inc.

10 de octubre de 2024

PROPÓSITO DE CEQA

La Ley de Calidad Medioambiental de California (CEQA, por sus siglas en inglés) exige que los organismos gubernamentales locales, antes de tomar acciones sobre los proyectos, tomen en consideración las consecuencias medioambientales de dichos proyectos.

Propósito:

- Considerar y divulgar los posibles efectos medioambientales de las acciones propuestas
- Identificar las maneras para evitar o reducir los efectos ambientales significativos de estas acciones en la medida de lo posible a través de las medidas de mitigación propuestas.
- Considerar las alternativas factibles a las medidas propuestas.
- Fomentar la consulta entre organismos en el repaso de los proyectos.
- Aumentar la participación pública en el proceso de planificación.
- Requerido para la aprobación del plantel escolar y el financiamiento estatal.

INFORME DEL IMPACTO MEDIOAMBIENTAL (EIR)

Propósito del EIR:

- Proporcionar información sobre los efectos medioambientales del proyecto
- Identificar los impactos medioambientales asociados con la construcción y operación del proyecto
- Evaluar las posibles formas para reducir o evitar los efectos adversos mediante las medidas de mitigación y/o alternativas del proyecto
- Identificar las medidas discrecionales específicas que deben ser consideradas por los organismos principales y responsables
- Proporcionar suficiente información para que el organismo responsable pueda tomar una decisión informada sobre la aprobación del proyecto.

RESUMEN DE LAS OPCIONES PRESENTADAS

(9/14/2023)

Opción 1:

- Reubicar a la actual Escuela Preparatoria Lincoln y al programa fuera del plantel (Revisar el salón multiusos y el Kinder histórico)
- Desalojar Park Avenue
- 8.62 acres

Opción 2:

- Mantener la Escuela Preparatoria Lincoln y construir una nueva escuela primaria al lado de Lincoln, con el campo del Parque Lincoln de uso conjunto
- Desalojar Park Avenue
- Desalojar la calle Trece
- 7.07 acres
- Ocupa el campo de Lincoln
- Negociar un acuerdo de uso conjunto con la ciudad

Opción 3:

- Reconstruir parcialmente la Escuela Preparatoria Lincoln; construir una nueva escuela primaria
- Desalojar Park Avenue
- 8.22 acres
- Necesita viviendas provisionales



OPCIÓN 2 - PLAN CONCEPTUAL APROBADO

14 DE SEPTIEMBRE DE 2023

Descripción:

- Mantener la Preparatoria Lincoln y construir la nueva escuela primaria al lado de Lincoln, con el uso conjunto del campo de Lincoln Park
- Desalojar Park Avenue
- Desalojar la Calle trece
- 7.07 acres
- Ocupa el campo de Lincoln
- Negociar un acuerdo de uso conjunto con la ciudad

Resumen de la obra

- Aprobar el presupuesto propuesto (10/2021): \$62,000,000
- Capacidad estudiantil 750
- TK - 6º grado
- TK - K un piso / 1 - 6 dos pisos
- 61,500 pies cuadrados
- 76 espacios de estacionamiento (dentro y fuera de la escuela)
- Costo estimado del proyecto(10/2021): \$51,198,461
- Incremento estimado (2/2024): \$101,439,172



APÉNDICE AL EIR CERTIFICADO DE 2023

Se puede preparar un apéndice al EIR cuando sean necesarios los cambios o adiciones que no desencadenan condiciones que exigen la preparación de un EIR posterior.

Por lo tanto, los apéndices solo son apropiados para incluir cambios o adiciones menores.

Propósito de un apéndice:

- Un apéndice del EIR determina si la ejecución del proyecto modificado requeriría revisiones importantes del EIR certificado debido al potencial de nuevos efectos medioambientales significativos o a un aumento sustancial de la gravedad de los efectos significativos previamente identificados.

MODIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

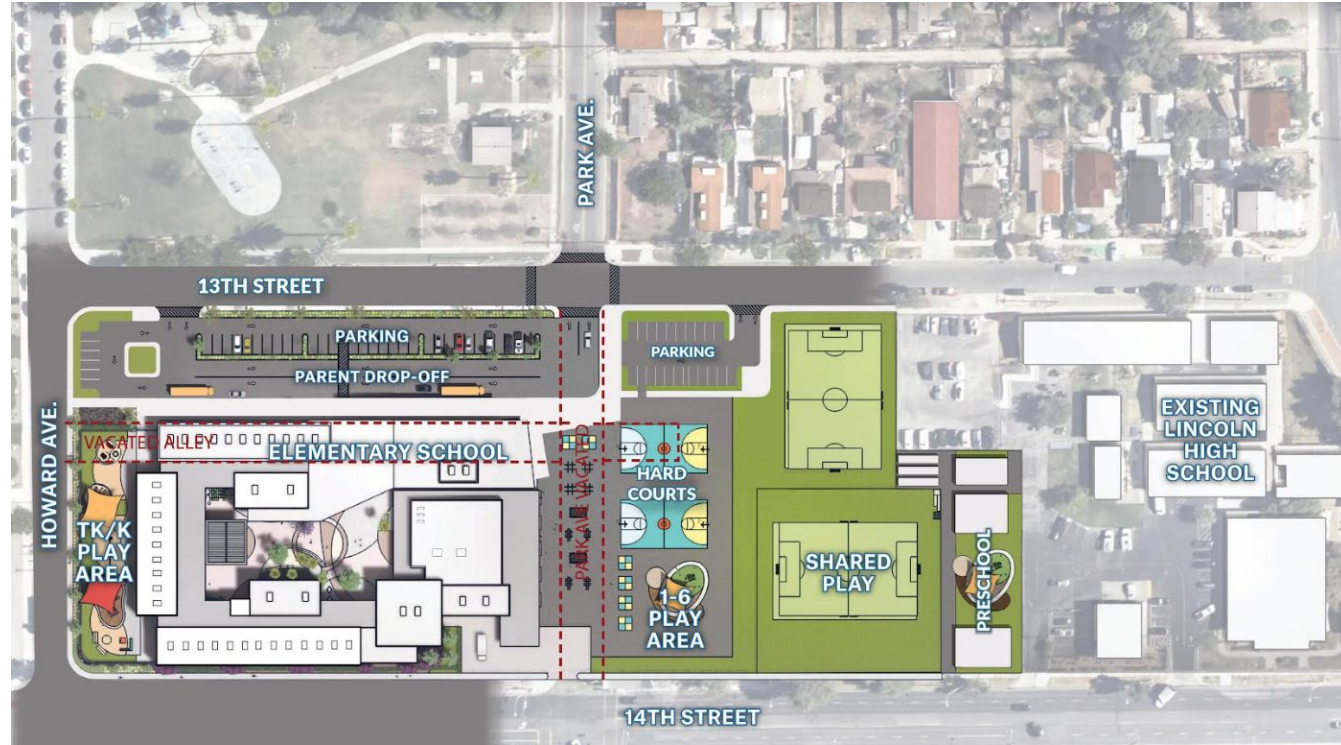
- Aumentar la población estudiantil de 800 (proyecto aprobado) a 900 estudiantes (proyecto modificado)
- Aumentar los pies cuadrados de los nuevos edificios de 61,500 (proyecto aprobado) a aproximadamente 81,600 (proyecto modificado).
- Eliminar el acuerdo de uso conjunto del parque Lincoln (aproximadamente 0.78 acres) con la ciudad. El parque Lincoln (3,26 acres) permanecerá como está, abierto al público sin restricciones de acceso.
- Ampliar la zona de juegos reubicando tres (3) salones portátiles existentes.
- Modificar 13th Street, entre Howard Avenue y Park Avenue, para convertirla en una calle de un solo sentido, con estacionamiento en ángulo en la parte sur de la calle (*solo opción 2*).

MODIFICACIÓN DEL PLAN ESCOLAR

Opción 1

Descripción:

- 6.52 acres (Parcelas adquiridas de 4.6-acres, incluyendo dos desalojos de callejones, 1.5-acres de la Preparatoria Lincoln propiedad del Distrito; 0.49 acres Park Avenue desalojo)
- Aumentar la población estudiantil
- Aumentar los pies cuadrados de los nuevos edificios
- Eliminar el uso en conjunto de Lincoln Park
- Reubicar tres (3) salones portátiles existentes

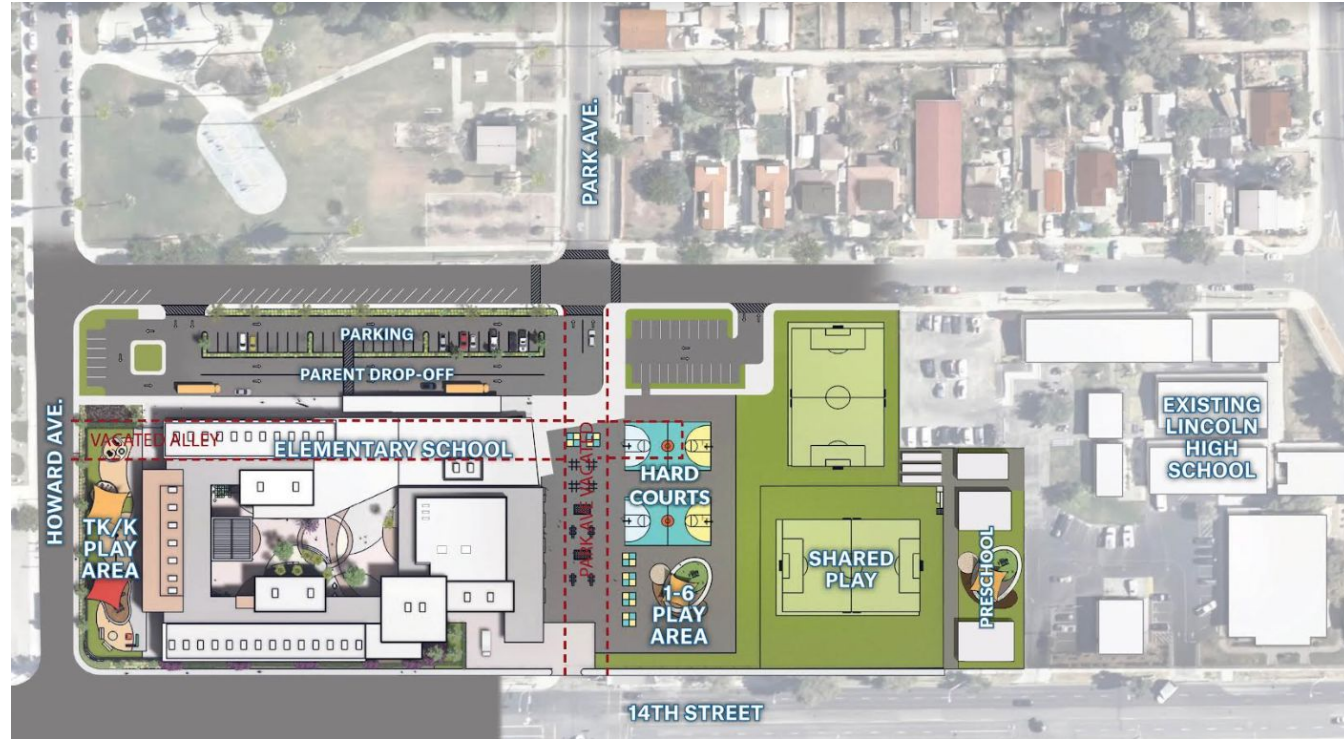


MODIFICACIÓN DEL PLAN ESCOLAR

Opción 2 - sentido único con estacionamiento en la calle

Descripción:

- 6,87 acres (4,6 acres de parcelas adquiridas, incluyendo dos callejones, 1,5 acres de la Preparatoria Lincoln propiedad del Distrito; 0,49 acres de Park Avenue; 0,35 acres de 13th Street)
- Aumento de la población estudiantil
- Aumento de pies cuadrados de los nuevos edificios
- La adquisición de una parte de Lincoln ya no es necesaria.
- Convertir 13th Street en una calle de sentido único, con estacionamiento en ángulo
- Reubicar tres (3) salones portátiles actuales








INFORME DEL IMPACTO MEDIOAMBIENTAL DE LAS CONCLUSIONES DE LA ENMIENDA

- Los impactos del proyecto modificado ya fueron adecuadamente identificados y tratados en el EIR Certificado
- No se han producido cambios sustanciales que requieran revisiones importantes del EIR certificado.
- No hay nuevos efectos medioambientales significativos ni un aumento sustancial de la gravedad de los efectos significativos identificados anteriormente.

LAS CONCLUSIONES DE LA ENMIENDA

continuación

Medidas de mitigación aún aplicables al proyecto modificado		Aún aplicables
Calidad del aire	AQ-1: Utilizar equipos todoterreno que cumplan las normas Tier 4 Emisión - diésel con más de 50 caballos de potencia, o equipos Tier 3 Emisión retroadaptados con la Junta de Recursos del Aire de California (CARB) y mantener el uso de los equipos y las horas de uso.	
Recursos culturales	CUL1 through CUL-14: El Distrito designará un responsable de Recursos Históricos, Recursos Arqueológicos, Recursos Paleontológicos	
Riesgos y materiales peligrosos	HAZ-1 y HAZ-2: Realizar una evaluación ambiental de fase I o una evaluación ambiental preliminar (PEA)	
Ruido	NOI-1: Monitorear vibración durante la construcción	
Recursos culturales de las tribus	TCR-1: Contratar a un arqueólogo cualificado para analizar cualquier descubrimiento.	

INFORME DEL IMPACTO MEDIOAMBIENTAL DE LAS CONCLUSIONES DEL APÉNDICE continuación

Impactos considerados significativos y no evitables

Recursos históricos

Las medidas de mitigación incluyen:

- Designación de un miembro de mitigación del proyecto
- Cercar de protección los edificios históricos durante la construcción
- Documentar los recursos históricos, preparar un plan de rehabilitación/reutilización adaptativa
- Demoler las zonas restantes de la casa Wiley-Williams

Ruido

Impactos a lo largo de Howard Ave., Victoria Ave., 12th y 13th Street



RUSD

DISTRITO ESCOLAR
UNIFICADO DE RIVERSIDE

COMENTARIOS PÚBLICOS