

Santa Rosa French American Charter
Santa Rosa Charter School for the Arts
Cesar Chavez Language Academy
Santa Rosa Accelerated Charter

Plan de Control y Responsabilidad Local
Actualización de Mitad de Año

23 de febrero de 2022



LCAP- Medidas

Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) para el 2021-2022 Informe de mitad de año: acciones y servicios

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA)	Nombre y Título de la Persona de Contacto	Nombre y Título de la Persona de Contacto
Santa Rosa French-American Charter School (SRFACS)	Evelyn Anderson Directora	eanderson@srcs.k12.ca.us (707) 890-3930

LCAP - Meta 1

Meta 1: Los educadores de SRCS brindarán oportunidades de enseñanza y aprendizaje centradas en el estudiante que conduzcan a resultados equitativos para el éxito personal y académico de los estudiantes. Enfoque: Logro estudiantil: eliminar barreras y brindar oportunidades para un mayor éxito personal y académico. Aumentar el número de estudiantes que alcanzan/superan el nivel esperado en las evaluaciones estandarizadas en un 2 % cada año (CAASP: matemáticas e inglés y CELDT/ELPAC):

Justificación: La meta está alineada con la misión, la visión y las prioridades del distrito según los datos de todo el distrito. Los estudiantes cumplirán o superarán el nivel de dominio en las evaluaciones estandarizadas como una medida del crecimiento académico, el desarrollo de una mente inquisitiva y un mayor pensamiento crítico en los subgrupos de estudiantes. Las evaluaciones anteriores mostraron una brecha de rendimiento entre los estudiantes SED y la población escolar en general. Un área deficiente para todos los estudiantes fue la comunicación del razonamiento, por lo que se pondrá énfasis en la capacidad del estudiante para explicar su respuesta, especialmente en ciencias y matemáticas.

Medidas	Actualización de Mitad de Año para el 2021-2022
<p>CAASPP - Matemáticas</p> <p>Los resultados disponibles más recientes (2019) mostraron que el 31 % de los estudiantes de 5° grado de SED no cumplieron con los estándares en comparación con el 14 % de los estudiantes que no son de SED.</p> <p>Reducir el porcentaje de estudiantes de 5° grado de SED que no cumplen con el estándar al 25 %</p>	<p>No hay datos disponibles. Las evaluaciones estatales están pendientes.</p>
<p>CAASPP - Inglés</p> <p>Los datos disponibles más recientes mostraron que el 19 % de los estudiantes de 3er grado de SED no cumplieron con el estándar en comparación con el 7 % de los estudiantes que no son de SED</p> <p>Reducir el porcentaje de estudiantes de 3er grado de SED que no cumplen con el estándar al 12 %</p>	<p>No hay datos disponibles. Las evaluaciones estatales están pendientes.</p>

LCAP - Meta 2

Meta 2: Meta General: Condiciones de aprendizaje: SRCS valora y apoya a los profesionales con mentalidad de crecimiento y los entornos de aprendizaje positivos al:

- *ofrecer a los educadores herramientas y capacitación actuales para apoyar el liderazgo pedagógico y la innovación*
- *brindar a los educadores tiempo para crear comunidades de práctica*
- *ofrecer escuelas seguras y limpias*
- *proveer entornos de aprendizaje flexibles que favorezcan la enseñanza y el aprendizaje*

Justificación: Preocupación en todo el distrito acerca de la retención de personal y la disminución de inscripciones. La encuesta YouthTruth de enero de 2021 demostró la necesidad de mejorar significativamente la cultura escolar para el bienestar y el crecimiento profesional del personal.

Medida	Actualización de Mitad de Año para el 2021-2022
<p>Datos de la encuesta de YouthTruth y las respuestas del personal a "Mi escuela crea un ambiente de trabajo positivo". Puntuación de 3,68 en enero de 2021 Incrementar el puntaje de la encuesta YouthTruth a un puntaje de 4 o más.</p>	<p>Los resultados de la encuesta mostraron una puntuación de 3,74, una mejora, pero que no alcanza el meta. Entre el personal femenino, la puntuación fue de 3,88.</p>
<p>Enero 2021. Datos de la encuesta de YouthTruth y las respuestas del personal a "Mi escuela crea un ambiente de trabajo positivo". Puntuación de 3,86 en enero de 2021 Incrementar el puntaje de la encuesta YouthTruth a un puntaje de 4 o más.</p>	<p>La meta de una puntuación de 4,0 o mejor se logró entre el personal femenino. La puntuación de todo el personal fue de 3,90, cerca de la meta deseado, pero no del todo.</p>

LCAP - Meta 3

Meta 3: SRCS se compromete a desarrollar programas y relaciones culturalmente relevantes y humanizadoras que ayuden a garantizar que cada persona esté segura, comprometida, apoyada y encuentre desafíos. Meta amplia: Compromiso y clima escolar: Desarrollar y cuidar la salud mental, emocional y física de nuestros estudiantes y de toda la comunidad escolar. Crear una base sólida y apego al documento de estatutos al desarrollar el bienestar socioemocional, la mentalidad global y la responsabilidad personal.

Justificación: SRCS en general, y los estudiantes y el personal de SRFACS en particular, se han visto afectados significativamente por los incendios forestales locales y la pandemia global, lo que convierte a SEL en un objetivo general crítico. Proporcionar a los estudiantes un sentido de pertenencia y seguridad es fundamental para apoyar su éxito académico. Un enfoque comunitario de toda la escuela en el bienestar mental y emocional ayudará a los estudiantes, padres y educadores a recuperarse y desarrollar la resiliencia. Desarrollar una comunidad fuerte apoyará el bienestar de los estudiantes. La comprensión del estudiante de su comunidad, el medio ambiente y otras culturas del mundo crea una conexión que hace que la educación sea relevante para el estudiante. En la encuesta de YouthTruth de enero de 2021, un porcentaje más bajo de estudiantes de SRFACS informó sentirse contento con la vida, con respecto a los estudiantes de todo el distrito.

Medida	Actualización de Mitad de Año para el 2021-2022
<p>Reducir las llamadas urgentes de estudiantes y padres con el consejero escolar 631 contactos en el año escolar 2020-2021 al 5/5/21</p> <p>Reducción de contactos urgentes para que el Consejero dedique el 50% de su tiempo a dar lecciones de SEL.</p>	<p>Los consejeros pasan la mayor parte del tiempo enseñando SEL en grupos pequeños.</p>
<p>Incrementar el número de estudiantes que reportan satisfacción con su vida.</p> <p>La encuesta YouthTruth de enero de 2021 encontró que los estudiantes de SRFACS estaban por debajo del nivel del distrito y por debajo del percentil 25 en la satisfacción autoinformada.</p> <p>Más del 50% de los estudiantes reportan sentirse satisfechos con su vida.</p>	<p>La encuesta de enero de 2022 encontró una mejora significativa en el número de estudiantes que informaron satisfacción con su vida. La satisfacción general estuvo en el percentil 77.</p>

Medida	Actualización de Mitad de Año para el 2021-2022
Aumentar la asistencia a las reuniones de ELAC Tres miembros consistentes Diez miembros constantes en las reuniones mensuales.	Asisten de dos a cinco miembros.

LCAP - Meta 4

Meta 4: Meta de mantenimiento: Resultados de los alumnos: Creación de un modelo curricular sólido de alcance y secuencia para todos los grados que se adhiere al modelo de inmersión dual K-6 que se alinea con los Estándares Estatales Básicos Comunes de California, así como con los Estándares del Ministerio de Educación de Francia para apoyar el dominio del idioma.

Justificación: esta meta de mantenimiento respalda la teoría de acción de la escuela para brindar una educación rigurosa y enriquecedora a través del dominio de los idiomas inglés y francés. Históricamente, el programa ha demostrado resultados positivos que deben continuar y desarrollarse. Si bien el 4.4 % de los estudiantes EL fueron reclasificados en el año escolar 2020-2021, los resultados de años anteriores fueron más altos y deberían mejorar con el aprendizaje en persona.

Medida	Actualización de Mitad de Año para el 2021-2022
<p>Mantener tasa de reclasificación Al menos el 4% de los estudiantes EL reclasificados anualmente 15% de los estudiantes EL son reclasificados</p>	<p>No hay datos disponibles. Los resultados de ELPAC, actualmente en progreso, están pendientes.</p>
<p>DELF 90% de los estudiantes de 6° grado pasan el DELF 100% de los estudiantes de 6° grado pasan el DELF</p>	<p>No hay datos disponibles. Pendientes las evaluaciones de fin de año.</p>

LCAP- Gastos

Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) para el 2021-2022 Informe de mitad de año: acciones y servicios

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA)	Nombre y Título de la Persona de Contacto	Nombre y Título de la Persona de Contacto
Santa Rosa French-American Charter School (SRFACS)	Evelyn Anderson Directora	eanderson@srcs.k12.ca.us (707) 890-3930

Actualización de mitad de año sobre el LCAP de la escuela SRFACS - gastos para Meta 1

Meta 1				
Núm. de la Acción en el LCAP	Título de la Acción en el LCAP	Acción Original en el Presupuesto del LCAP	Actualización de mitad de año sobre los gastos en el LCAP	Actualización de mitad del año sobre el LCAP - Saldo Restante
1	Aumentar los programas y servicios que mejoran los resultados de los estudiantes	\$0	\$0	\$0
2	Brindar apoyo académico a estudiantes EL, SED y sin hogar	\$45,167	\$98,030	-\$52,863
	Total para la Meta 1	\$45,167	\$98,030	-\$52,863

Actualización de mitad de año sobre el LCAP de la escuela SRFACS - gastos para Meta 2

Meta 2				
Núm. de la Acción en el LCAP	Título de la Acción en el LCAP	Acción Original en el Presupuesto del LCAP	Actualización de mitad de año sobre los gastos en el LCAP	Actualización de mitad del año sobre el LCAP - Saldo Restante
1	Apoyar a los maestros en su capacitación profesional.	\$0	\$0	\$0
	Total para la Meta 2	\$0	\$0	\$0

Actualización de mitad de año de el LCAP de la escuela SRFACS - gastos para Meta 3

Meta 3				
Núm. de la Acción en el LCAP	Título de la Acción en el LCAP	Acción Original en el Presupuesto LCAP	Actualización de mitad de año sobre los gastos en LCAP	Actualización de mitad del año de el LCAP - Saldo Restante
1	Desarrollar el bienestar de los estudiantes a través de conexiones en toda la escuela	\$76,372	\$19,396	\$56,975
	Total para la Meta 3	\$76,372	\$19,396	\$56,975

Actualización de mitad de año de el LCAP de la escuela SRFACS - gastos para Meta 4

Meta 4				
Núm. de la Acción en el LCAP	Título de la Acción en el LCAP	Acción Original en el Presupuesto del LCAP	Actualización de mitad de año de los gastos en el LCAP	Actualización de mitad del año de el LCAP - Saldo Restante
1	Implementar instrucción basada en evidencia para lograr resultados medibles en la adquisición del lenguaje.	\$50,038	\$184,041	-\$134,003
	Total para la Meta 4	\$50,038	\$184,041	-\$134,003

LCAP- Medidas

Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) para el 2021-2022 Informe de mitad de año: acciones y servicios

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA)	Nombre y Título de la Persona de Contacto	Nombre y Título de la Persona de Contacto
SR Charter School for the Arts	Kristen Vogel Directora	kvogel@srcs.k12.ca.us 707-890-3920

LCAP - Meta 1

Meta 1: Aumentar el acceso de los estudiantes y la competencia de los estándares dentro de Common Core, Ciencias de la Próxima Generación, Historia de California y Estudios Sociales, Artes Visuales y Escénicas (VAPA), a través de técnicas de Integración de Artes y plan de estudios en todos los grados/materias.

Justificación: Como escuela autónoma pública dependiente centrada en la enseñanza de las artes, es imperativo que podamos proporcionar una programación sólida de las artes a nuestros estudiantes, tal como se especifica en nuestro charter.

Medidas	Actualización de Mitad de Año para el 2021-2022
<p>Datos de observación de la ronda de aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>Las rondas de aprendizaje de los estudiantes serán una práctica habitual que formará parte de nuestra cultura escolar basada en datos/en pruebas.</p>	<p>Debido a COVID y la escasez de sustitutos, no hemos podido liberar a los maestros para realizar rondas de aprendizaje de los estudiantes este año escolar.</p>
<p>Participación en espectáculos artísticos</p> <p>SRCSA continuará realizando representaciones artísticas regulares a lo largo de cada año escolar. Estas actuaciones incluirán muestras de música, danza, teatro y bellas artes visuales.</p>	<p>Debido a COVID, aún no hemos podido traer audiencias al campus. Nuestra clase de danza de la escuela intermedia pudo actuar para los estudiantes y los padres en el desfile de Halloween.</p>
<p>Estudiantes atendidos a través de la programación musical</p> <p>Todos los grados han tenido la oportunidad de asistir a clases regulares de música.</p> <p>Todos los estudiantes que asisten a SRCSA continuarán participando en clases de música.</p>	<p>Todos los grados han tenido la oportunidad de asistir a clases regulares de música.</p>
<p>Estudiantes atendidos a través de la programación de drama</p> <p>los estudiantes en los grados 5-8 han participado en clases regulares de drama.</p> <p>Los estudiantes de 5° grado participarán en drama una vez por semana, en sesiones de 40 minutos, así como también participarán en lecciones académicas básicas integradas de artes.</p> <p>Los estudiantes de 6° a 8° grado participarán en teatro 4 veces por semana, 50 minutos por día, así como también participarán en lecciones académicas básicas integradas de artes.</p>	<p>Los estudiantes en los grados 5-8 han participado en clases regulares de drama.</p>

LCAP - Meta 2

Meta 2: Todos los estudiantes aumentarán sus niveles de rendimiento académico en medidas estatales, locales y de observación.

Medida	Actualización de Mitad de Año para el 2021-2022
<p>Matemáticas de SBA</p> <p>Uso de los datos de 2018/19 para la referencia debido a la pandemia: En general: el 42.63 % cumplió o superó los estándares *Debido a los incendios anteriores y a la pandemia, es posible que nuestros datos de referencia no sean fiables. Tres grupos de estudiantes mostraron un nivel de rendimiento al nivel anaranjado: hispanos, SED, blancos</p> <p>Otros estudiantes no mostraron color de desempeño: afroamericanos, amerindios, asiáticos, estudiantes EL, niños en cuidado temporal, 2 o más razas, nativos del Pacífico, estudiantes con discapacidades.</p> <p>Todos los subgrupos de estudiantes muestran crecimiento en el “<i>dashboard</i>”</p>	<p>Datos de fin de año no disponibles - evaluaciones pendientes</p>

Medida	Actualización de Mitad de Año para el 2021-2022
<p>Matemáticas LGL Kinder: 1.29 Primer grado: 1.98 Segundo grado: 2.67 Tercer grado: 3.29 Cuarto grado: 3.62 Quinto grado: 4.67 Sexto grado: 5.13 Todos los estudiantes muestran al menos un año de crecimiento por cada año escolar.</p>	<p>Kinder: 80 % competente, 20 % por encima del nivel competente Primer grado: 79.5 % competente, 7.7 % acercándose Segundo grado: 75 % competente, 5.6 % superior, 19.4 % acercándose Tercer grado: 82.1 % competente, 7.7 % superior, 10.3 % emergente Cuarto grado: 73.9% competente, 58.6% acercándose, 3.4% emergente (principios del año). Los datos de mitad de año están incompletos en este momento. Quinto grado: 51.2 % acercándose, 23.3 % competente, 25.6 % emergente Sexto grado: 32.6% acercándose, 18.6% competente, 48.8% emergente La evaluación MAP <i>de mitad del año para séptimo y octavo grado</i> está en curso</p>

Medida	Actualización de Mitad de Año para el 2021-2022
<p>Prueba LGL - Inglés</p> <p>Kind: 0.99</p> <p>Primer grado: 1.96</p> <p>Segundo grado: 3.09</p> <p>Tercer grado: 4.63</p> <p>Cuarto grado: 5.63</p> <p>Quinto grado: 7.62</p> <p>Sexto grado: 8.37</p> <p>Séptimo grado: 7.26</p> <p>Todos los estudiantes muestran al menos un año de crecimiento en cada año escolar.</p>	<p>Kinder: 0.56 - datos parciales, en progreso</p> <p>Primer Grado: 1.59</p> <p>Segundo Grado: 2.42 - en curso, datos parciales</p> <p>Tercer Grado: 4.38</p> <p>Cuarto Grado: 5.57- en curso, datos parciales</p> <p>Quinto Grado: 6.85</p> <p>Sexto Grado: 9.00</p> <p>Séptimo y 8vo grado: evaluación MAP en progreso</p>

Medida	Actualización de Mitad de Año para el 2021-2022
<p>ELPAC 40% Rendimiento mejorado/criterios cumplidos. 53% se mantiene el rendimiento 7% disminución del rendimiento 2 estudiantes reclasificados Todos los estudiantes EL muestran un crecimiento hacia el dominio de cada uno de los dominios del idioma. Nuestra meta es reclasificar a todos los estudiantes EL al final del sexto grado.</p>	<p>Las evaluaciones ELPAC están actualmente en curso; los datos aún no están disponibles.</p>

Medida	Actualización de Mitad de Año para el 2021-2022
<p>Lexia</p> <p>Este es nuestro año base usando LEXIA. Los estudiantes comenzaron a usar el programa en noviembre de este año.</p> <p>Estudio de palabras: 6° grado: 2 % pasó de básico a intermedio. 7° grado: 3% pasó de Intermedio a Avanzado 8° grado:</p> <p>Sin movimiento</p> <p>Comprensión: 6to grado: sin movimiento</p> <p>7° grado: 3% pasó de Fundacional a Intermedio. 3% pasó de Intermedio a Avanzado. 8° grado: sin movimiento</p> <p>Gramática: Sin movimiento en todos los grados. Todos los estudiantes están leyendo al nivel de su grado o superior en cada una de las categorías:</p> <p>Estudio de palabras</p> <p>Comprensión</p> <p>Gramática</p>	<p>Kinder:</p> <p>principios del año, el 24% de los estudiantes se encontraban en el rango GLM, medio del año, el 25% de los estudiantes están en el rango GLM.</p> <p>1er grado:</p> <p>principios del año, 24% de alumnos en rango GLM medio del año, 57% en rango GLM, 5% por encima del rango GLM</p> <p>2° grado:</p> <p>principios del año, 23% en rango GLM, 6% por encima de GLM medio del año, 26% en rango GLM, 11% por encima de GLM</p> <p>3er grado:</p> <p>principios del año, 10% de alumnos en rango GLM. medio del año, 35% de estudiantes en rango GLM</p> <p>4° grado:</p> <p>información no disponible</p> <p>5° grado:</p> <p>información no disponible</p>

LCAP - Meta 3

Meta 3: La participación de todas las partes interesadas, la mejora del clima escolar y el apoyo al bienestar de los estudiantes se fortalecerán y mejorarán a través de nuestra adhesión al charter de Santa Rosa Charter School for the Arts.

<p>Medida</p>	<p>Actualización de Mitad de Año para el 2021-2022</p>
<p>Encuesta YouthTruth Los datos del personal de la encuesta muestran ganancias significativas en las áreas de relaciones, Compromiso, Cultura, Desarrollo Profesional y Seguridad. Los datos de los estudiantes de la encuesta muestran un crecimiento en las áreas de Relaciones, Cultura, Retos Académicos, Relaciones y Métodos de Instrucción. Mantuvimos una respuesta de encuesta altamente positiva para un nivel de participación de 89%. Continuar mostrando crecimiento en todas las áreas de la encuesta Youth Truth.</p>	<p>Se llevó a cabo la encuesta. Los datos aún no están disponibles para una revisión.</p>
<p>Datos de apoyo para la intervención Lecciones SEL: 17 clases; Reuniones SST: 25 Evaluación Universal de 21 clases; 504 reuniones: 12; Reuniones de apoyo para padres: 25; Reuniones de apoyo al personal: 50 Mantener las intervenciones actuales proporcionadas al personal, los estudiantes y las familias, así como fortalecer nuestras intervenciones de nivel 1 y nivel 2.</p>	<p>Evaluaciones de riesgo- 14; Registro de conversaciones especiales con estudiantes: 250; Informes de progreso/seguimiento académico- 250; Reuniones de apoyo para padres - 40; Reuniones de apoyo al personal - 240 Reuniones de apoyo estudiantil: K-3- 1,210; 4-5-860; 6-8-1.910; Kinder- 150; reuniones de SST- 13; 504 reuniones- 8; lecciones de clase SEL- 50; Clase SST/evaluaciones universales- 21</p>

<p>Medida</p>	<p>Actualización de Mitad de Año para el 2021-2022</p>
<p>Participación en la Reunión ELAC Un padre participó en una reunión de ELAC este año escolar. Para aumentar significativamente la participación de los padres en ELAC.</p>	<p>El comité ELAC está actualmente en pausa: la escuela actualmente tiene 14 estudiantes designados ELL inscritos.</p>
<p>Participación en la reunión de SACO La participación de los padres en SACO disminuyó este año escolar debido a la pandemia. SACO tendrá todos los puestos de la junta ocupados por padres. Habrá una gran asistencia a las reuniones de SACO.</p>	<p>Las reuniones de SACO han continuado virtualmente este año escolar. SACO ha reclutado a un padre voluntario para el anuario, un padre para dirigir la feria del libro y un padre para dirigir Art Walk. SACO ha lanzado el reclutamiento de miembros de la Junta para el año escolar 22/23, con apoyo escolar.</p>
<p>Café con la participación de la reunión principal La asistencia fue mínima en el año escolar 20/21 debido a las presiones familiares como resultado de la pandemia. La asistencia y la participación deben ser sólidas en todos los niveles de grado y demografía.</p>	<p>Café con el director ha tenido un promedio de 6 padres que asisten a cada reunión. 3 de los cafés con los principales encuentros han tenido que ser cancelados por escasez de suplentes.</p>

Medida	Actualización de Mitad de Año para el 2021-2022
<p>Participación en la reunión PAB</p> <p>La asistencia fue mínima en el año escolar 20/21 debido a las presiones familiares como resultado de la pandemia. PAB tendrá todos los puestos de la junta ocupados y habrá participantes que no sean miembros de la junta en las reuniones.</p>	<p>Currently, there are 2 vacancies on the PAB board. 1 Vacancy is a parent position. 1 board vacancy is the Arts coordinator position. Currently, the Arts Coordinator position is unfilled.</p>
<p>Intervención W.I.N. (Lo que necesito)</p> <p>Debido a la pandemia y el cierre de campus, W.I.N. no fue proporcionado.</p> <p>W.I.N. proporcionarán servicios de intervención a todos los estudiantes en función de sus necesidades individuales.</p> <p>W.I.N. el tiempo de intervención se llevará a cabo dentro del día de instrucción, 5 días a la semana, al menos 30 minutos por día. Todos los estudiantes participarán en tiempo de intervención de W.I.N.</p>	<p>Todos los estudiantes están participando activamente en la intervención WIN diariamente.</p>

LCAP- Gastos

Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) para el 2021-2022 Informe de mitad de año: acciones y servicios

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA)	Nombre y Título de la Persona de Contacto	Nombre y Título de la Persona de Contacto
SR Charter School for the Arts	Kristen Vogel Directora	kvogel@srcs.k12.ca.us 707-890-3920

Actualización de mitad de año sobre Arts Charter LCAP - Gastos

Meta 1

Meta 1				
Núm. de la Acción en LCAP	Título de la Acción en el LCAP	Acción Original en el Presupuesto del LCAP	Actualización de mitad de año sobre los gastos en el LCAP	Actualización de mitad del año sobre el LCAP - Saldo Restante
1	Rondas de Aprendizaje Estudiantil	\$0	\$0	\$0
2	Maestro de Música	\$61,825	\$62,388	-\$563
3	Maestro de Drama	\$29,358	\$60,761	-\$31,403
4	Especialista ELD	\$29,358	\$0	-\$31,403
	Total para la Meta 1	\$120,541	\$123,149	-\$2,608

Actualización de mitad de año sobre Arts Charter LCAP - Gastos Meta 2

Meta 2				
Núm. de la Acción en el LCAP	Título de la Acción en el LCAP	Acción Original en el Presupuesto del LCAP	Actualización de mitad de año sobre los gastos en el LCAP	Actualización de mitad del año sobre el LCAP - Saldo Restante
1	Especialista en el Desarrollo del Lenguaje Inglés	\$29,358	\$0	\$29,358
2	Asistente de Instrucción	\$27,116	\$22,434	\$4,683
	Total para la Meta 2	\$56,475	\$22,434	\$34,041

Actualización de mitad de año sobre Arts Charter LCAP - Gastos

Meta 3

Meta 3				
Núm. de la Acción en el LCAP	Título de la Acción en el LCAP	Acción Original en el Presupuesto del LCAP	Actualización de mitad de año sobre los gastos en el LCAP	Actualización de mitad del año sobre el LCAP - Saldo Restante
1	Posición de Consejero	\$78,239	\$114,345	-\$36,105
2	Participación de los Padres	\$0	\$0	\$0
3	Especialista Restaurativo	\$14,678	\$16,129	-\$1,451
	Total para la Meta 3	\$92,917	\$130,473	-\$37,557

LCAP- Medidas

Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) para el 2021-2022 Informe de mitad de año: acciones y servicios

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA)	Nombre y Título de la Persona de Contacto	Nombre y Título de la Persona de Contacto
Cesar Chavez Language Academy	Karolina Gage Directora	kgage@srcs.k12.ca.us 707-890-3890

LCAP - Meta 1

Meta 1: Los educadores de SRCS brindarán oportunidades de enseñanza y aprendizaje centradas en el estudiante que conduzcan a resultados equitativos para el éxito personal y académico de los estudiantes al: aumentar los programas y servicios que maximicen el aprendizaje y la representación de los estudiantes, fomentando la alfabetización, la indagación, la investigación, la colaboración, la creatividad, comunicación, resolución de problemas, pensamiento crítico, empatía, participación cívica y conciencia cultural, apoyando a los estudiantes multilingües y con capacidades diferentes y brindando recursos y oportunidades educativas a las familias de manera equitativa. Los educadores de CCLA se apegarán a la escuela Charter como al Modelo 90/10 para Inmersión Dual. Además, apoyaremos los nuevos caminos lingüísticos en 7º y 8º grado.

Medidas	Actualización de Mitad de Año para el 2021-2022
<p>.Panel Escolar de California de 2019 para el Progreso de los Estudiantes de Inglés, Matemáticas y ELA y los resultados de CAASPP para 2018-2019.</p> <p>(2019) ELA en primaria: 35,7 puntos por debajo del estándar, Matemáticas: 46,5 puntos por debajo del estándar, Progreso de los Estudiantes de Inglés: 42,2 % progresando. Grados 7-8: ELA 97.5 por debajo del estándar, Matemáticas 160.3 por debajo del estándar, 34.5% progresando hacia el dominio.</p> <p>Según los resultados de CAASPP: Primaria, el 30,77 % cumplió o superó los estándares en ELA y el 22,22 % en matemáticas. Secundaria: 20,94 % cumplió o superó los estándares en ELA y 8,34 % en matemáticas.</p> <p>Aumentar los puntajes de las pruebas estandarizadas (CAASPP) en un 5% cada año.</p> <p>Porcentaje de estudiantes que cumplieron o superaron ELA (3.4) 50.0%</p>	<p>Todavía no hay Información Disponible de CAASPP</p>

LCAP - Meta 2

Meta 2: SRCS se compromete a desarrollar programas y relaciones culturalmente relevantes y humanizadores que ayuden a garantizar que cada persona esté segura, comprometida, apoyada y desafiada al: involucrar a las familias de nuestros estudiantes y nuestra comunidad en general, desarrollar asociaciones duraderas con nuestra comunidad, abrazar la cultura, el lenguaje y la riqueza familiar, atendiendo a la salud y el bienestar a través de la atención informada sobre el trauma, fomentando culturas escolares positivas e inclusivas y promoviendo el compromiso y la inclusión.

Medida	Actualización de Mitad de Año para el 2021-2022
<p data-bbox="23 259 904 404">Panel escolar de California de 2019 en las áreas de Ausentismo Crónico y Suspensiones</p> <ul data-bbox="23 469 904 928" style="list-style-type: none"><li data-bbox="23 469 904 556">● Primaria: 2.1% Suspendido al menos una vez, 7.5% Ausente Crónico<li data-bbox="23 567 904 709">● Escuela Intermedia: 19.3% Suspendido al menos una vez, 27.2% Ausente Crónico<li data-bbox="23 720 904 819">● Primaria: 1.0% Suspendido, 3.5.0% Ausente Crónico<li data-bbox="23 829 904 928">● Escuela Intermedia: 10 % suspendido, 15 % Ausente Crónicamente	

LCAP - Meta 3

Meta 3: SRCS valora y apoya a los profesionales con mentalidad de crecimiento y los entornos de aprendizaje positivos al: proporcionar a los educadores herramientas y capacitación actuales para apoyar el liderazgo pedagógico y la innovación, proporcionar a los educadores tiempo para crear comunidades de práctica, proporcionar escuelas seguras y limpias y proporcionar entornos de aprendizaje flexibles que conduzcan a enseñando y aprendiendo.

Medida	Actualización de Mitad de Año para el 2021-2022
<p>Número de maestros que participan en Desarrollo Profesional y Colaboración</p> <p>Para el tercer año, el 100 % del personal de la escuela primaria y el 80 % del personal de la escuela intermedia tendrán la certificación AVID.</p> <p>Todos los maestros participarán en al menos 3 días libres durante el año escolar, enfocándose en un Ciclo Continuo de Mejoramiento.</p>	

LCAP- Gastos

Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) para el 2021-2022 Informe de mitad de año: acciones y servicios

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA)	Nombre y Título de la Persona de Contacto	Nombre y Título de la Persona de Contacto
Cesar Chavez Language Academy	Karolina Gage Directora	kgage@srcs.k12.ca.us 707-890-3890

Actualización de mitad de año sobre el LCAP de CCLA - Gastos Meta 1

Meta 1				
Núm. de la Acción en el LCAP	Título de la Acción en el LCAP	Acción Original en el Presupuesto del LCAP	Actualización de mitad de año sobre los gastos en el LCAP	Actualización de mitad del año sobre el LCAP - Saldo Restante
1	Plataformas educativas en línea	\$100,000	\$42,532	\$57,468
2	Maestros en asignación especial (3)	\$326,064	\$350,968	-\$24,904
3	Primaria de participación estudiantil	\$67,170	\$52,424	\$14,747
4	Asistentes de Instrucción Bilingüe (7)	\$298,981	\$153,017	\$145,964
5	Consultor Musical Colores del Español	\$32,390	\$32,390	\$0
6	Oportunidades de aprendizaje extendidas	\$15,000	\$132,928	-\$117,928
7	FTE adicional para técnico bibliotecario de primaria	\$10,408	\$13,706	-\$3,299
8	Fondos adicionales para el programa de Música/Banda (instrumentos y reparaciones)	\$7,000	\$4,686	\$2,314
	Total para la Meta 1	\$857,012	\$782,651	\$74,361

Actualización de mitad de año sobre los gastos de Meta 2 del LCAP de CCLA

Meta 2				
Núm. de la Acción en el LCAP	Título de la Acción en el LCAP	Acción Original en el Presupuesto del LCAP	Actualización de mitad de año sobre los gastos en el LCAP	Actualización de mitad del año sobre el LCAP - Saldo Restante
1	Oportunidades de Participación Familiar	\$1,920	\$0	\$1,920
2	Consejero de Escuela Primaria	\$90,354	\$98,586	-\$8,231
3	Asesor Estudiantil 0.06 FTE	\$4,557	\$4,849	-\$292
4	Aumento de la comunicación entre la escuela y el hogar	\$2,000	\$0	\$2,000
5	Facilitadores de Participación Familiar	\$128,609	\$98,591	\$30,018
6	Especialista Restaurativo	\$65,119	\$51,501	\$13,618
7	Contrato con Humanidad Therapy	\$10,000	\$128,000	-\$118,000
8	Recepcionista 0.75 FTE	\$49,423	\$51,263	-\$1,840
9	Mobiliario para Aulas de Secundaria	\$20,000	\$20,898	-\$898

Actualización de mitad de año sobre los gastos de Meta 2 del LCAP de CCLA

Meta 2 Continuación...				
Núm. de la Acción en el LCAP	Título de la Acción en el LCAP	Acción Original en el Presupuesto del LCAP	Actualización de mitad de año sobre los gastos en el LCAP	Actualización de mitad del año sobre el LCAP - Saldo Restante
1	Transporte para Estudiantes de Secundaria	\$250,000	\$0	\$250,000
2	Profesor en Asignación Especial: Ambiente/Cultura Escolar	\$103,987	\$115,789	-\$11,802
3	Supervisor del Campus	\$55,300	\$0	\$55,300
	Total para la Meta 2	\$781,269	\$569,478	\$211,792

Actualización de mitad de año sobre los gastos de Meta 3 del LCAP de CCLA

Meta 3				
Núm. de la Acción en el LCAP	Título de la Acción en el LCAP	Acción Original en el Presupuesto del LCAP	Actualización de mitad de año sobre los gastos en el LCAP	Actualización de mitad del año sobre el LCAP - Saldo Restante
1	Tiempo de Liberación de Colaboración	\$26,400	\$3,300	\$23,100
2	Desarrollo Profesional: AVID	\$25,000	\$0	\$25,000
	Total para la Meta 3	\$51,400	\$3,300	\$48,100

LCAP- Medidas

Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) para el 2021-2022

Informe de mitad de año: acciones y servicios

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA)	Nombre y Título de la Persona de Contacto	Nombre y Título de la Persona de Contacto
Santa Rosa Accelerated Charter School	Amy Schlueter Directora	aschlueter@srcs.k12.ca.us 707-890-3860

LCAP - Meta 1

Meta 1: Los estudiantes de la Escuela Santa Rosa Accelerated Charter (SRACS) recibirán un programa de aprendizaje coherente y riguroso y avanzarán al siguiente nivel de grado preparados para lograr el dominio en los estándares del próximo nivel de grado. Los maestros participarán en desarrollo profesional y colaboración continuos para apoyar la enseñanza innovadora y el liderazgo pedagógico.

Este meta cumple con las siguientes prioridades: Prioridades Estatales: 2 - Condiciones de aprendizaje según los estándares estatales - Implementación del contenido académico y los estándares de rendimiento adoptados por la junta estatal para todos los alumnos, incluidos los estudiantes de inglés; 4 - Logros de los Alumnos - Desempeño en pruebas estandarizadas, porcentaje de estudiantes de inglés que llegan a ser competentes en inglés; 5 - Compromiso de los Alumnos: índices de asistencia escolar, índices de ausentismo crónico, índices de deserción escolar en la escuela intermedia, índices de deserción escolar en la escuela secundaria, índices de graduación de la escuela secundaria; 7 - Equidad y Acceso a las clases; 8 - Otros resultados de los alumnos

Justificación: Como escuela autónoma pública dependiente que se enfoca en los Servicios del Programa de Estudiantes Avanzados (ALPS), SRACS se compromete a brindar una instrucción acelerada sólida como se especifica en la carta orgánica. Este programa se basa en investigaciones y enfoques para desafiar a todos los alumnos a lograr un pensamiento y una metacognición de mayor nivel.

Medidas	Actualización de Mitad de Año para el 2021-2022
<p>CAASPP ELA</p> <p>CAASPP Los datos no se han recopilado durante los últimos tres años consecutivos debido a los incendios forestales locales y la pandemia. Los estudiantes de SRACS están programados para reanudar las pruebas CAASPP en la primavera de 2022 y en ese momento se determinarán las líneas de base y se establecerán los resultados deseados para los años futuros.</p> <p>El puntaje promedio para todos los estudiantes, incluidos los subgrupos, será igual o superior a los estándares del nivel de grado.</p>	<p>Las pruebas CAASPP se realizarán en abril de 2022</p>
<p>CAASPP Matemáticas</p> <p>CAASPP Los datos no se han recopilado durante los últimos tres años consecutivos debido a los incendios forestales locales y la pandemia. Los estudiantes de SRACS están programados para reanudar las pruebas CAASPP en la primavera de 2022 y en ese momento se determinarán las líneas de base y se establecerán los resultados deseados para los años futuros.</p> <p>El puntaje promedio para todos los estudiantes, incluidos los subgrupos, será igual o superior a los estándares del nivel de grado.</p>	<p>Las pruebas CAASPP se realizarán en abril de 2022</p>
<p>CAASPP Ciencia 5º Grado</p> <p>CAASPP Los datos no se han recopilado durante los últimos tres años consecutivos debido a los incendios forestales locales y la pandemia. Los estudiantes de SRACS están programados para reanudar las pruebas CAASPP en la primavera de 2022 y en ese momento se determinarán las líneas de base y se establecerán los resultados deseados para los años futuros.</p> <p>El puntaje promedio para todos los estudiantes, incluidos los</p>	<p>Las pruebas CAASPP se realizarán en abril de 2022</p>

Medidas	Actualización de Mitad de Año para el 2021-2022
<p>Let's Go Learn Artes del Lenguaje</p> <p>Primavera de 2021 92.5 % en o por encima del Nivel de Grado</p> <p>Puntuaciones Medias:</p> <p>5° grado 7.66</p> <p>6° grado 9.82</p> <p>El puntaje promedio para todos los estudiantes, incluidos los subgrupos, será igual o superior a los estándares del nivel de grado.</p>	<p>Otoño 2021 87.1% at o por encima de Nivel de Grado</p> <p>Puntajes Promedio:</p> <p>5° grado 7.34</p> <p>6° grado 8.67</p>
<p>Let's Go Learn Matemáticas</p> <p>Primavera 2021 76% en o por encima del nivel de grado</p> <p>Puntuaciones Medias:</p> <p>5° grado 5.47</p> <p>6° grado 6.31</p> <p>El puntaje promedio para todos los estudiantes, incluidos los subgrupos, será igual o superior a los estándares del nivel de grado.</p>	<p>Otoño de 2021 56 % en o por encima del Nivel de Grado</p> <p>Puntuaciones medias:</p> <p>5° grado 4.98</p> <p>6° grado 5.73</p>
<p>Lengua Renacentista</p> <p>No hay datos de referencia disponibles</p> <p>El puntaje promedio para todos los estudiantes, incluidos los subgrupos, será igual o superior a los estándares del nivel de grado.</p>	<p>No hay datos todavía.</p>

LCAP - Meta 2

Meta 2: Santa Rosa Accelerated Charter School proporcionará un ambiente seguro, acogedor e inclusivo para todos los estudiantes y sus familias.

Este meta cumple con las siguientes prioridades: 3- Participación de los Padres: esfuerzos para buscar la opinión de los padres en la toma de decisiones, promoción de la participación de los padres; 5 - Compromiso de los Alumnos -Tasas de asistencia escolar, tasas de ausentismo crónico; 6- Participación en el Ambiente Escolar: índices de suspensión de alumnos, índices de expulsión de alumnos; 7 - Equidad y Acceso a Clases; 8 - Otros resultados de los alumnos.

Justificación: Bienestar del Estudiante: La comunidad SRACS ha soportado muchos eventos traumáticos en los últimos años, incluidos múltiples incendios, aprendizaje a distancia e híbrido debido a COVID. El bienestar social y emocional de los estudiantes es un enfoque principal. El SEL del estudiante será monitoreado y abordado según sea necesario. Participación familiar: SRACS proporcionará comunicación frecuente sobre oportunidades de participación y noticias actuales con las familias y la comunidad. SRACS se comunicará con la comunidad en general para promover el programa entre todos los estudiantes.

Medida	Actualización de Mitad de Año para el 2021-2022
<p>Datos de Asistencia</p> <p>Durante el año escolar 20-21: de agosto a marzo estuvimos en aprendizaje a distancia y tuvimos 98% -99% ADA</p> <p>En marzo, cuando regresamos para el Aprendizaje Híbrido, teníamos un 84 % de ADA 98% o más ADA</p>	<p>A partir de febrero de 2022, 94,73 % de asistencia. Esto se ve muy afectado por los protocolos actuales de pandemia y cuarentena de COVID. (El promedio de septiembre a diciembre fue del 96%. Enero fue un mínimo del 90%, debido al aumento de COVID posterior a las vacaciones)</p>
<p>Incidentes de Disciplina</p> <p>Año escolar 20-21- 0 suspensiones</p> <p>En el año escolar 2020-2021, los estudiantes estuvieron en casa en aprendizaje a distancia de agosto a marzo. Hubo incidentes menores de estudiantes que necesitaban aprender la etiqueta de zoom y publicaciones apropiadas en Google Classroom. En el último trimestre, los estudiantes regresaron a la escuela en un modelo híbrido. Durante este tiempo hubo muy pocos problemas de disciplina. Esto no fue típico de nuestros incidentes de disciplina durante un año escolar normal, por lo que nuestra "línea de base" deberá establecerse en el año escolar 21-22.</p> <p>0 suspensiones: nuestra meta es que los procesos restaurativos aborden todas las necesidades disciplinarias que resulten en cero suspensiones</p>	<p>Año Escolar -21-22</p> <p>0 suspensiones hasta febrero de 2022</p>

Medida	Actualización de Mitad de Año para el 2021-2022
<p>Datos de Participación de los Padres Debido a COVID, la participación de los padres fue extremadamente limitada en el año escolar 20-21. En el otoño de 2020, SRCS se participó en una Encuesta de Evaluación de Necesidades para determinar el bienestar familiar en términos de alimentación/vivienda, apoyo emocional y necesidades tecnológicas. SRACS tuvo una participación del 98 % en la encuesta.</p> <p>Número de voluntarios: hay más de 100 puestos de voluntarios publicados en el sitio web. Utilizamos muy pocos voluntarios este año.</p> <p>Oficiales de la Organización de Padres 100% de membresía en nuestra Organización de Padres.</p>	<p>Debido a las restricciones de COVID, la participación de los padres en el campus es limitada. No se están realizando excursiones que requieran chaperones.</p> <p>Todos los puestos de Oficiales de la Organización de Padres están ocupados.</p>
<p>Datos de la Encuesta de Verdad Juvenil Puntaje de 5° grado: Puntaje de 6° grado: Padre- Estudiante- Personal-</p>	<p>No hay datos disponibles.</p>

Medida	Actualización de Mitad de Año para el 2021-2022
<p>Datos de la Encuesta Panorámica</p> <p>El 89% de los estudiantes de SRACS están encaminados para el SEL 93% de 5° grado. 84% de 6° grado</p> <p>Resultado deseado para mejorar el sentido de autoeficacia al 70 %</p> <p>Autoeficacia</p> <p>Cuánto creen los estudiantes que pueden tener éxito en el logro resultados académicos.</p> <p>SRACS 60% 50% Santa Rosa City Schools (CA)</p>	<p>Resumen</p> <p>Tema Descripción Resultados Comparación</p> <p>Sentimientos Desafiantes</p> <p>Con qué frecuencia los estudiantes sienten emociones desafiantes, con mayores puntajes que indican emociones desafiantes menos frecuentes.</p> <p>SRACS 68% 55% Santa Rosa City Schools (CA)</p> <p>Esfuerzo en el aula</p> <p>Cuánto esfuerzo ejercen los estudiantes en comportamientos clave que corresponden para el aprendizaje exitoso y el rendimiento del curso.</p> <p>SRACS 80% 72% Santa Rosa City Schools (CA)</p> <p>Sentimientos Positivos</p> <p>Con qué frecuencia los estudiantes sienten emociones positivas.</p> <p>SRACS 64% 59% Santa Rosa City Schools (CA)</p> <p>Autoeficacia</p> <p>Cuánto creen los estudiantes que pueden tener éxito en el logro resultados académicos.</p> <p>SRACS 60% 50% Santa Rosa City Schools (CA)</p> <p>Relaciones de Apoyo</p> <p>Qué tan apoyados se sienten los estudiantes se sienten los estudiantes a través de sus relaciones con amigos, familiares y adultos en la escuela.</p>

LCAP - Meta 3

Meta 3: Las instalaciones del campus de SRACS contarán con el apoyo de la contratación de maestros y personal altamente calificados que tengan acceso a herramientas y recursos actuales. El entorno físico de la escuela será limpio, seguro y proporcionará un entorno flexible propicio para la enseñanza y el aprendizaje.

Este meta cumple con las siguientes prioridades: 1- Condiciones Básicas de Aprendizaje- Docentes de alta calidad, acceso a materiales, instalaciones en buen estado; 2 - Condiciones de Aprendizaje según los Estándares estatales - Implementación del contenido académico y los estándares de rendimiento adoptados por la junta estatal para todos los alumnos, incluidos los estudiantes de inglés; 3- Participación de los Padres: esfuerzos para buscar la opinión de los padres en la toma de decisiones, promoción de la participación de los padres; 4 - Logro Estudiantil -Rendimiento en pruebas estandarizadas, porcentaje de estudiantes de inglés que llegan a ser competentes en inglés; 5 - Compromiso de los Alumnos -Tasas de asistencia escolar, tasas de ausentismo crónico; 6- Participación en el Entorno Escolar: índices de suspensión de alumnos, índices de expulsión de alumnos; 7 - Equidad y Acceso a las Clases; 8 - Otros resultados de los alumnos

Justificación: SRACS es una escuela pequeña ubicada en el campus de una escuela más grande. Debido al pequeño tamaño es necesario compartir profesores e instalaciones. Los instructores especializados y los recursos son necesarios para apoyar las metas y los programas académicos de SRACS como se describe en el estatuto.

Medida	Actualización de Mitad de Año para el 2021-2022
<p>Número de vacantes con meta para cubrir todo el personal</p> <p>Durante el año escolar 20-21, teníamos todo el personal sin vacantes.</p> <p>Durante el año escolar 21-22, tenemos vacantes para un asistente de instrucción de .75 y un maestro de sexto grado de matemáticas/ciencias de .20.</p> <p>Todos los puestos con personal completo sin vacantes</p>	<p>Durante el año escolar 21-22, contamos con dotación completa de maestros</p> <p>Tenemos una vacante para un asistente de instrucción de .75</p>
<p>Aulas totalmente amuebladas</p> <p>Las cuatro aulas "homeroom" están actualmente equipadas con pupitres y sillas para estudiantes</p> <p>Escritorio y silla del profesor</p> <p>Pizarras blancas</p> <p>Espacio de almacenamiento</p> <p>Reemplazar/Agregar elementos según sea necesario en todos los espacios de aprendizaje de SRACS.</p>	<p>Las cuatro aulas "homeroom" están actualmente equipadas con pupitres y sillas para estudiantes</p> <p>Escritorio y silla del profesor</p> <p>Pizarras blancas</p> <p>Espacio de almacenamiento</p>

Medida	Actualización de Mitad de Año para el 2021-2022
<p>Reporte FIT Para recibir una calificación de buena o superior en todas las categorías</p>	<p>La calificación general fue de 94.1% La Calificación de la Escuela fue Buena</p>
<p>Tecnología Dispositivos 1:1 para estudiantes computadora de escritorio para el profesor portátil para el profesor impresora para profesor Dispositivos 1:1 para estudiantes computadora de escritorio para profesor portátil para profesor impresora para el profesor</p>	<p>Dispositivos para estudiantes 1:1 computadora de escritorio para el profesor portátil para el profesor impresora para profesor</p>

LCAP- Gastos

Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) para el 2021-2022

Informe de mitad de año: acciones y servicios

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA)	Nombre y Título de la Persona de Contacto	Nombre y Título de la Persona de Contacto
Santa Rosa Accelerated Charter School	Amy Schlueter Directora	aschlueter@srcs.k12.ca.us 707-890-3860

Actualización de mitad de año sobre Accelerated Charter LCAP - Meta 1 gastos

Meta 1				
Núm. de la Acción en el LCAP	Título de la Acción en el LCAP	Acción Original en el Presupuesto del LCAP	Actualización de mitad de año sobre los gastos en el LCAP	Actualización de mitad del año sobre el LCAP - Saldo Restante
1	Implementación del Currículum Robust	\$68,248	\$1,121	\$67,126
2	Tecnología	\$4,285	\$4,132	\$153
3	“Experiencias en el Mundo Real”	\$0	\$0	\$0
4	Evaluaciones	\$1,403	\$1,403	\$0
5	Apoyo Académico y Enriquecimiento Estudiantil	\$0	\$0	\$0
6	Desarrollo Profesional	\$0	\$0	\$0
7	Tiempo de Colaboración	\$0	\$0	\$0
	Total para la Meta 1	\$73,936	\$7,167	\$66,769

Actualización de mitad de año sobre Accelerated Charter LCAP - Meta 2 gastos

Meta 2				
Núm. de la Acción en el LCAP	Título de la Acción en el LCAP	Acción Original en el Presupuesto del LCAP	Actualización de mitad de año sobre los gastos en el LCAP	Actualización de mitad del año sobre el LCAP - Saldo Restante
1	Personal de apoyo para SEL de los estudiantes (Lottery 1100)	\$6,000	\$0	\$6,000
2	Programas de apoyo SEL para estudiantes	\$0	\$0	\$0
3	Comunicación para fomentar la Participación Familiar y Comunitaria	\$0	\$0	\$0
4	Incrementar la diversidad y la inclusión en SRACS	\$0	\$0	\$0
	Total para la Meta 2	\$6,000	\$0	\$6,000

Actualización de mitad de año sobre el Accelerated Charter LCAP - Gastos Meta 3

Meta 3				
Núm. de la Acción en el LCAP	Título de la Acción en el LCAP	Acción Original en el Presupuesto del LCAP	Actualización de mitad de año sobre los gastos en el LCAP	Actualización de mitad del año sobre el LCAP - Saldo Restante
1	Dotación de profesores y personal de apoyo (Lotería 1100)	\$14,400	\$0	\$14,400
2	Tecnología en las Aulas		\$0	\$0
3	Recursos y Materiales para Aulas	\$2,500	\$1,685	\$815
4	Entorno flexible propicio para la enseñanza y el aprendizaje.	\$0	\$0	\$0
5	Oficina de SRACS	\$1,250	\$0	\$1,250
6	Equipo de Seguridad	\$0	\$0	\$0
	Total para la Meta 3	\$18,150	\$1,685	\$16,465