

Santa Rosa City Schools

Administrative Regulation

COVID-19 Mitigation Plan

AR 0470

Philosophy, Goals, Objectives and Comprehensive Plans

Individual Graduation Plan for the Class of 2022

Assembly Bill (AB) 104 requires school districts to implement policies that provide students opportunities to counteract the impact of the COVID-19 pandemic on students' academic achievement and graduation credits. A part of AB 104 exempts 2020-2021 juniors and seniors from Santa Rosa City Schools high school graduation requirements if they are not on track to graduate in four years. Eligible students will be allowed to complete the California State Minimum High School Graduation Requirements pursuant to *Education Code* Section 51225.3. This opportunity may include, but is not limited to, completion of the courses through a fifth year of instruction, credit recovery, or other opportunities to ensure students graduate with their high school diploma.

The Individualized Graduation Plan (IGP) 2.0 complies with AB 104 and is an intervention that is provided to students to flexibly adjust required credit totals for a Santa Rosa City Schools high school diploma for students graduating with the class of 2022.

Student records will be assessed to determine if the intervention of an IGP 2.0 is appropriate. Considerations will include: grades; credit deficiencies; post-secondary plans; counselor/teacher recommendations. Upon determination of eligibility, a meeting with the student and guardian will be scheduled for academic advising and a recommendation for a tiered intervention will be made by the student's school counselor/other qualified school personnel.

The IGP 2.0 is offered within the context of the Multi-Tiered Systems of Support MTSS Framework, and includes students identified for Tier 2 and 3 interventions.

AB 104

Individualized Graduation Plan 2.0

Student and Guardian Agreement

Academic Year 2021-2022

*****This agreement may only be used for students who will be graduating with the class of 2022 that will not meet the current Santa Rosa City Schools 220 credit requirements (*Board Policy 6146.1*).**

Definition: The Individualized Graduation Plan 2.0 (IGP) is an agreement entered into by students to flexibly adjust required credit totals for a Santa Rosa City Schools high school diploma. The IGP 2.0 complies with Assembly Bill (AB) 104 and is designed to support students in responding to social-emotional and academic challenges that have emerged due to the Covid-19 pandemic.

Instructions: Determine if the student requires intervention through the IGP 2.0 to support graduating in June 2022. Please review the Santa Rosa City Schools graduation requirements and determine if the IGP should be completed based on the individual student's particular circumstances, student academic, professional and individual plans for after high school, and input from the parent/guardian who holds educational rights. Make sure to refer to the chart for support in understanding what courses must be taken to meet the credit options, as credits must be accrued in specific courses to meet graduation requirements.

District personnel should follow each step of the process below. As each step is completed, the appropriately named party should check off that step of the process before providing this complete document (the instructions, action steps, and signature page) to the next employee.

- Counselors convene a meeting with the IGP 2.0 eligible student and parent/guardian, and discuss graduation requirements, “a-g” completion, and the IGP 2.0. The counselor, student, and parent/guardian sign the appropriate IGP 2.0 option consent form.

Date completed: _____

- Counselors send the signed IGP 2.0 document to the principal (or administrative designee) to review and sign.

Date completed: _____

- Vice Principal informs the site Registrar of IGP approval when completed and provides them with the signed IGP 2.0. Registrar makes 2 sets of copies, one for their records, and gives one to the Vice Principal. The original waiver copy is placed in the student CUM.

Date completed: _____

- Registrar will document IGP 2.0 approval in the Student Information System.

Date completed: _____

Subject	SRCS Graduation Requirements for the class of 2022 and beyond (including a-g CSU/UC entrance requirements marked with a *)	AB 104 California High School Diploma (including a-g CSU/UC entrance requirements marked with a *)
a. History/ Social Studies	3 Years (1 year of World History*, 1 year of U.S. History*, 1 semester each of Government* and Economics* (30 Credits))	3 Years (1 year of World History*, 1 year of U.S. History*, 1 semester each of Government* and Economics* (30 Credits))
b. English	4 Years of English* (40 Credits)	3 Years of English (30 Credits)
c. Mathematics	3 Years of Math, including Math 1P*.The two additional years of Mathematics must exceed the content standards of Math 1P (Ex: Math 2P*, Math 3P*) (30 Credits)	2 Years of Math including Math 1P. The other year can be in a credit bearing course below Math 1P/Algebra 1 (20 Credits)
d. Laboratory Science	2 Years, to include 1 year of Physical Science* and 1 year of Life Science* (20 Credits)	2 Years, to include 1 year of Physical Science* and 1 year of Life Science* (20 Credits)
e. Language Other than English	2 Years of the same Language Other Than English* (20 Credits)	1 year of either Language other than English, Visual and Performing Arts* or Career Technical Education* (10 Credits)
f. Visual and Performing Arts	1 Year* (10 Credits)	
g. Electives	1 Year of a "g" Elective*, plus an additional 40 Credits, with a recommendation of at least 1 Career Technical Education course (50 Credits, total)	
Physical Education	2 Years (20 Credits)	2 Years (20 Credits)
TOTAL CREDITS	220	130

Individualized Graduation Plan 2.0 Form - AB 104

High School:

Counselor Name:

Name of Parent/Guardian:

Name of Student:

Student ID Number:

Please read the statement below regarding the Individualized Graduation Plan for your student and sign to acknowledge that you have read and understand the information shared regarding SRCS graduation requirements, this IGP, and all of its implications.

By signing below, I am petitioning that my student will be allowed to, under the provisions outlined in AB 104, graduate with less than the local Santa Rosa City Schools Graduation Requirements for a high school diploma. **I am also acknowledging this means my student may not be eligible for University of California, California State University and most 4 year colleges/universities. However, my student may apply directly to a community college.** I also understand that my student will be enrolled in additional SRCS courses if their schedule permits, to further prepare them to be ready for college, career, and life (Board Policy 6112).

Parent/Guardian Signature _____ Date: _____

Student Signature _____ Date: _____

By signing, the counselor is acknowledging having met with the parent/guardian and student and presenting information regarding SRCS graduation requirements, this IGP, and all of its implications.

Counselor Signature: _____ Date: _____

Principal's Approval (or designee): _____ *Date:* _____

Plan de Graduación Individualizado 2.0

Acuerdo para Estudiantes y Tutores Legales

Año académico 2021-2022

*****Este acuerdo solo se puede usar para estudiantes que se graduarán con la promoción del 2022 que no cumplirán con los requisitos actuales de 220 créditos académicos en el distrito escolar *Santa Rosa City Schools*. (Política de la Mesa Directiva 6146.1).**

Definición: El Plan de Graduación Individualizado 2.0 (IGP) es un acuerdo celebrado por los estudiantes para ajustar de manera flexible los totales de créditos académicos requeridos para un diploma de escuela secundaria del distrito escolar Santa Rosa City Schools. La versión 2.0 del plan IGP 2.0 cumple con el Proyecto de Ley de la Asamblea (AB) 104 y está diseñado para ayudar a los estudiantes a responder a los desafíos socioemocionales y académicos que han surgido debido a la pandemia Covid-19.

Instrucciones: Determine si el estudiante necesita una intervención a través de la versión 2.0 del plan IGP para apoyar su graduación en junio del 2022. Revise los requisitos de graduación de Santa Rosa City Schools y determine si el plan IGP debe completarse según las circunstancias particulares e individuales del estudiante, los planes académicos, profesionales e individuales del estudiante para educación postsecundaria, y la opinión del padre o tutor legal que tiene los derechos educativos. Asegúrese de consultar la tabla para obtener ayuda para comprender qué cursos se deben tomar para cumplir con las opciones de crédito, ya que los créditos se deben acumular en cursos específicos para cumplir con los requisitos de graduación.

El personal del distrito debe seguir cada paso del proceso que se muestra a continuación. A medida que se completa cada paso, la parte debidamente nombrada debe marcar ese paso del proceso antes de proporcionar este documento completo (las instrucciones, los pasos de acción y la página de firmas) al siguiente empleado.

- Los consejeros convocan una reunión con el estudiante elegible para IGP 2.0 y el padre o tutor, y discuten los requisitos de graduación, la finalización de cursos “a-g” y el plan IGP 2.0. El consejero, el estudiante y el padre / tutor firman el formulario de permiso para el plan IGP 2.0 correspondiente.

Fecha: _____

- Los consejeros envían el plan IGP 2.0 firmado al director (o su suplente) para revisión y firma del formulario.

Fecha: _____

- El subdirector informa al registrador del sitio de la aprobación del plan IGP cuando éste esté completo y les proporcionará el plan IGP 2.0 firmado. El registrador hace 2 grupos de copias, una para sus registros y provee la otra copia al subdirector. La copia original de la exención se coloca en el expediente permanente del estudiante.

Fecha: _____

- El registrador documentará la aprobación del plan IGP 2.0 en el Sistema de Información Estudiantil.

Fecha: _____

Materia	Requisitos de graduación de SRCS para la promoción del 2022 y más allá (incluidos los requisitos de ingreso A-G	Diploma de escuela secundaria de California bajo la Ley AB 104 (incluidos los requisitos de ingreso
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	del sistema de universidades CSU y UC marcados con un *)	A-G del sistema de universidades CSU y UC marcados con un *)
a. Historia y Estudios Sociales	3 años (1 año de Historia Mundial *, 1 año de Historia de los EE. UU. *, 1 semestre de Gobierno * y 1 semestre de Economía * (30 créditos)	3 años (1 año de Historia Mundial *, 1 año de Historia de los EE. UU. *, 1 semestre de Gobierno * y 1 semestre de Economía * (30 créditos)
b. Inglés	4 años de Inglés* (40 créditos)	3 años de Inglés (30 créditos)
c. Matemáticas	3 años de Matemáticas, incluyendo Matemáticas 1P *. Los dos años adicionales de matemáticas deben exceder los estándares para la materia de matemáticas 1 P (Ej: Matemáticas 2P *, Matemáticas 3P *) (30 créditos)	2 años de Matemáticas, incluyendo Matemáticas 1P. El otro año puede estar en un curso con créditos por debajo de Matemáticas 1P / Álgebra 1 (20 créditos)
d. Ciencias con laboratorio	2 años, para incluir 1 año de Ciencias Físicas * y 1 año de Ciencias de la Vida* (20 créditos)	2 años, para incluir 1 año de Ciencias Físicas * y 1 año de Ciencias de la Vida* (20 créditos)
e. Idiomas aparte del inglés	2 años del mismo idioma que no sea inglés* (20 créditos)	1 año de otro idioma que no sea inglés, artes visuales y escénicas * o educación técnica profesional * (10 créditos)
f. Artes Visuales y Escénicas	1 año* (10 créditos)	
g. Optativas	1 año de una clase optativa en la categoría "g" *, junto con 40 créditos adicionales, con una recomendación de al menos 1 curso de Educación Técnica Profesional (total de 50 créditos)	
Educación Física	2 años (20 créditos)	2 años (20 créditos)
CREDITOS TOTALES	220	130

Preparatoria:

Nombre del consejero:

Nombre del padre o tutor:

Nombre del estudiante:

Número de identificación estudiantil:

Lea la declaración a continuación con respecto al Plan de Graduación Individualizado para su hijo(a) y firme para indicar que ha leído y comprendido la información compartida sobre los requisitos de graduación del distrito escolar SRCS, este plan IGP y todas sus implicaciones.

Al firmar a continuación, yo solicito que se le permita a mi hijo, según las disposiciones descritas en AB 104, graduarse bajo los requisitos de graduación mínimos del distrito escolar Santa Rosa City Schools para obtener el diploma de la escuela preparatoria.

También reconozco que esto significa que mi estudiante puede no ser elegible para ingresar directamente a las Universidades de California, las Universidades Estatales de California y la mayoría de universidades de 4 años. Sin embargo, mi hijo(a) puede postularse directamente a un colegio comunitario. También entiendo que mi hijo(a) será matriculado(a) en cursos adicionales en el distrito escolar SRCS si su horario lo permite, para prepararlo aún más para estar listo para estudios universitarios, carreras profesionales y su vida (Política de la Mesa Directiva 6112).

Firma del Padre o Tutor: _____ Fecha: _____

Firma del Estudiante: _____ Fecha: _____

Al firmar, el consejero reconoce haberse reunido con el padre o el tutor y el estudiante y que les ha presentado información sobre los requisitos de graduación del distrito escolar SRCS, este plan IGP y todas sus implicaciones..

Firma del consejero: _____ Fecha: _____

Aprobación del Director (o suplente): _____ *Fecha:* _____